

	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»</p>
---	--

Выписка из Основной образовательной программы
основного общего образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Принята Педагогическим советом школы

(Протокол №1 от 31.08.2026 г.);

Утверждена приказом

директора МАОУ СОШ № 4

(№323 от 31.08.2026г)

Учебный план для классов, реализующих
Федеральный Государственный Образовательный
Стандарт Основного Общего Образования 2023
года (5-9 класс) с изменениями и дополнениями №
467 от 18.06.2025 г.; №90 от 20.02.2026 г.).

Выписка верна

31.08.2026

Директор МАОУ СОШ № 4

Г.С. Павлова

Пояснительная записка

к учебному плану МАОУ СОШ №4

Учебный план принят на заседании педагогического совета школы и утверждён приказом директора школы, протокол педагогического совета №1 от 31.08.2026г.

Учебный план является частью образовательной программы основного общего образования; обеспечивает реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями к структуре, гигиеническим условиям обучения школьников, объёму финансирования на конкретной ступени обучения, других нормативных документов федерального и регионального уровней:

Содержание и планируемые результаты соответствуют содержанию и планируемым результатам федеральных основных общеобразовательных программ (273-ФЗ, ст.12, ч. 6.1), при этом организационный раздел включает календарный учебный график и учебный план (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28).

В 2025-2026 учебном году разработка основной образовательной программы основного общего образования (далее — ООП ООО МАОУ СОШ №4) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный Закон от 08.08.2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 287 от 31.05.2021 г «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (в редакции от 22.01.2024г).
6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62, от 19.03.2024 N 171 (ред. 09.10.2024), от 09.10.2024 N 704, от 08.10.2025 N 729, от 10.11.2025 N 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 778 "Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи".
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).
9. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
11. Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 года № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 N 67, от 17.07.2024 N 495).
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121).
14. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115" (Зарегистрирован 22.03.2022 № 67817).
18. Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
19. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
20. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об

утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

21. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

22. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

23. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

24. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

25. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

26. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

27. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

28. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

29. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

30. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko> и методические рекомендации на сайте «Единое содержание общего образования» в подразделе «Методические пособия и рекомендации» раздела «Методические материалы» по каждому учебному предмету.

31. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «22» января 2016 г., регистрационный номер №Л035-01199-54/00210361, Министерство образования Новосибирской области, срок действия лицензии-бессрочно.

32. Свидетельство об аккредитации организации выдано «03» декабря 2018 г.,

Министерство образования Новосибирской области, дата предоставления государственной аккредитации: 29.05.2015, регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01199-54/01185173, основной государственный регистрационный номер: 1035404727346, срок действия государственной аккредитации-бессрочно.

33. Устав МАОУ СОШ №4

Учебный план (УП) общеобразовательной организации обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования. Определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план учитывает нормы СанПин СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и требования к условиям обучения, он учитывает количество часов, которые выделяются на изучение государственного и родного языка, методы контроля и оценки метапредметных и личностных результатов, позволяет добавлять учебные программы, реализующие особые образовательные потребности учащихся и состоит из федерального (обязательного), и формируемого в образовательном учреждении компонентов.

Согласно ч. 6 и 6.1, ч.6.3, 6.4. Федерального закона от 24.09.2022 N 371-ФЗ МАОУ СОШ № 4 непосредственно применяет при реализации основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Основы безопасности и защиты Родины», «Обществознание», «География» (основное общее и среднее общее образование).

В соответствии с ФОП ООО в 2026/2027 уг МАОУ СОШ № 4 реализует в 5-9 классах учебный план для обучающихся, принятых на обучение на уровень основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО с внесенными дополнениями и изменениями. При этом приведены в соответствие с ФОП ООО рабочие программы по учебным предметам, включенные в учебный план.

Программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом, как в рамках базового уровня, так и углубленного уровня, предусмотрено введение с 7 класса нового учебного курса «Вероятность и статистика».

ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса, при этом в учебный план внесено наименование учебного курса «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».

В 2026-2027 учебном году в 5м классе в части формируемой участниками образовательных отношений добавлены часы для естественно-математической направленности, в 7-х классах вводится углубленное изучение математики, и продолжается углубленное изучение математики в 8-х классах.

Скорректировано общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного языка, в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

Реализовывается федеральная рабочая программа по учебному предмету «История», утвержденная приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. N 704 с учетом Приказа N729 и Приказа N 808:

- 5 класс - 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);
- 6 класс - 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);

- 7 класс - 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);
- 8 класс - 34 часа (всеобщая история), 68 часов (история России);
- 9 класс - 23 часа (всеобщая история), 45 часов (история России).

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования изучается только в 9 классе.

Федеральный государственный образовательный стандарт включает следующие Учебные предметы, которые изучаются на базовом и профильном уровне:

7-9 классы — «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». В 2026-2027 учебном году во втором полугодии 5-х классах вводится предмет «Духовно-нравственная культура народов России» (далее ДНКР).

Предметный курс «Родной язык и родная литература» из-за отсутствия материально-технической базы и запроса участников образовательных отношений исключена из учебного плана, так же как и.

В целях развития гуманитарного образования в 2026-2027 учебном году в 6 классе в часть, формируемой участниками образовательных отношений продолжается изучение элективно второго иностранного (немецкой) языка.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет время, отводимое на его изучение, определяется педагогическим советом школы, отражается в рабочих программах педагогов, содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательного процесса. Изучение учебных предметов данного раздела учебного плана школы является обязательным для всех учащихся, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования школы:

- - личностная ориентация содержания образования;
- - гуманизация, целесообразность, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;
- - приоритет сохранения здоровья учащихся;
- - оптимизация объема учебной нагрузки.

Учебный план школы регламентирует образовательный процесс, поскольку устанавливает объем рабочего времени педагогов, порядок освоения учебных дисциплин, факультативов, учебных модулей, промежуточной аттестации и предусматривает периоды обучения. На каждом в необходимом объеме сохраняется содержание Учебных предметов, являющихся обязательным. Обязательная часть учебного плана включает учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт, Федеральная образовательная программа основного общего образования, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ и гарантируют овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными

учебным действиями, соответствующем уровне личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

Согласно Лицензии установленной формы и выданной «22» января 2016 г., регистрационный номер №Л035-01199-54/00210361) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования:

Общее образование		
Уровни обучения	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы
Основное общее образование (5-9 кл)	Общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет

Обучение в МАОУ СОШ №4 осуществляется на русском языке.

В соответствии часть 4 статьи 17 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в МАОУ СОШ № 4 в образовательной деятельности применяется сочетание различных форм получения образования и форм обучения, которое предполагает совмещение очной формы с применением дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.

Режим функционирования МАОУ СОШ №4 в 2026-2027 учебном году следующий:

- обучающиеся 5ю, 5м, 6а,9а,9б классов – 5 дневная учебная неделя, 6 день вводится для занятий элективными курсами, внеурочной, внеклассной деятельностью, консультаций, подготовки к олимпиадам, конкурсам;

- обучающиеся 7а,7б,8а,8б (классы с углубленным изучением математики) – 6 дневная учебная неделя.

По мнению потребителей образовательных услуг: родителей, общественности, 5-дневная учебная неделя оказывает положительное влияние на здоровье учеников, семейном климате и досуге, и как следствие - помогает детям легче переносить школьные нагрузки и эффективнее усваивать учебный материал (протокол заседания Совета школы от 12.05.2024) и установлен в соответствии с СанПиН 2.4. 3648-20, Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка ОУ.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают реализацию идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, при продолжительности учебной недели – 5 дней для 1-11 классов.

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка	29	30	32	33	33

Учебный год начинается со 01.09.2026 г.

В соответствии с учебным планом требованиями ФГОС в МАОУ СОШ № 4 устанавливается следующая продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов.

- для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся введен облегченный учебный день в среду;

-для обучающихся 5-6 классов, в том числе в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья – 34 учебные недели в году (не более 6 уроков в день). Уроки длятся по 40 минут, для детей с ОВЗ – 40 минут;

- для обучающихся 7 классов - 34 учебных недели (не более 7 уроков в день). Уроки длятся по 40 минут, для детей с ОВЗ – 40 минут;

- для обучающихся 8-9 классов - 34 учебных недели (не более 8 уроков в день). Уроки длятся по 40 минут, для детей с ОВЗ – 40 минут.

Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул в соответствии с ФОП.

МАОУ СОШ №4 ознакомила обучающихся, их родителей (законных представителей) с:

- образовательными стандартами, в рамках которых работает образовательное учреждение: ФГОС ООО; ОП ООО;
- учебным планом МАОУ СОШ №4 на 2026-2027 учебный год;
- федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2026-2027 учебный год.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов.

Осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами. Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, при наличии дублируются все задания в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня (16.00). Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений) учителем предоставляется достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарноэпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

с 01.09.2026 образовательный процесс обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным расписанием звонков:

для учащихся 5-9 классов:

№ урока	Время	Перемена
1	8.30 – 9.10	15 мин
2	9.25 – 10.05	20 мин
3	10.25 – 11.05	20 мин
4	11.25 – 12.05	15 мин
5	12.20 – 13.00	10 мин
6	13.10 – 13.50	10 мин
7	14.00 – 14.40	10 мин
8	14.50 – 15.30	

Установлен режим приёма горячего питания обучающимися:

Перемена	Время	Классы
1 перемена	09.05 – 09.25	1а, 1б, 2а классы
2 перемена	10.05 – 10.25	3а, 3б, 4 а,4б классы
3 перемена	11.05 – 11.25	Льготное и комплексное питание: 5м, 5ю,6а,

		6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б классы
4 перемена	12.05 —12.20	10, 11 классы, свободное меню

Классные руководители (учителя-предметники) сопровождают детей в столовую, присутствуют во время приёма пищи детьми, обеспечивают порядок и ведут контроль качества пищи и посещаемости.

Часы в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

в учебном плане по решению образовательного учреждения используются:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в обязательной части и федеральном компоненте учебного плана;
- на организацию элективных учебных предметов в рамках основной учебной сетки часов;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.
- для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Деление классов на группы

Осуществляется при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» в 5-9 классах, «Информатика» в 8-9 классах, «Труд «технология» в 5-9 классах.

Для реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 №495).
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся переводных классов.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- письменной проверки – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (ВПР, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, зачетные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты) с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый);
- устной проверки – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на вопросы, беседы, собеседования;
- комбинированной проверки – сочетание письменных и устных форм проверок в соответствии с положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 40 минут). При этом объем учебного времени,

затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

Составной частью учебного плана является календарный учебный график организации учебно-воспитательного процесса на 2026-2027 учебный год. В нем отражается начало и окончание учебного года в 5-9 классах его продолжительность в учебных неделях, обозначается число учебных дней в неделю, определяются учебные периоды - четверти, полугодия, каникулы.

Каникулярное время определяется согласно Уставу МАОУ СОШ №4 (не менее 30 календарных дней в учебном году).

Календарный учебный график на 2026/2027 учебный год

	1 классы		2-4, 5-8,10 классы		9,11 класс	
	Даты	Продолжительность	Даты	Продолжительность	Даты	Продолжительность
I четверть	01.09.26-23.10.26	8 учебных недель (39 дней)	01.09.26-23.10.26	8 учебных недель (39 дней)	01.09.26-23.10.26	8 учебных недель (39 дней)
Осенние каникулы	24.10.2026 - 01.11.2026	9 календарных дней	24.10.2026 - 01.11.2026	9 календарных дней	24.10.2026 - 01.11.2026	9 календарных дней
II четверть	02.11.2026 - 29.12.2026	8 учебных недель (41 день)	02.11.2026 - 29.12.2026	8 учебных недель (41 день)	02.11.2026 - 29.12.2026	8 учебных недель (41 день)
Зимние каникулы	30.12.2026-10.01.2027	12 календарных дней	30.12.2026-10.01.2027	12 календарных дней	30.12.2026-10.01.2027	12 календарных дней
III четверть	11.01.2027-26.03.2027	11 учебных недель (54 дня)	11.01.2027-26.03.2027	11 учебных недель (54 дня)	11.01.2027-26.03.2027	11 учебных недель (54 дня)
Дополнительные каникулы	13.02.2027-21.02.2027	11 календарных дней	-		-	
Весенние каникулы	27.03.2027-04.04.2027	9 календарных дней	27.03.2027-04.04.2027	9 календарных дней	27.03.2027-04.04.2027	9 календарных дней
IV четверть	05.04.2027-26.05.2027	7 учебных недель (36 дней)	06.04.2027-26.05.2027	7 учебных недель (36 дней)	06.04.2027-26.05.2027	7 учебных недель (36 дней)
Начало и окончание учебного года	01.09.2026-26.05.2027	33 учебных недели	01.09.2026-26.05.2027	34 учебных недели	01.09.2026-26.05.2027	34 учебных недели
Сроки промежуточной аттестации	05.04.2027г. – 21.05.2027г		05.04.2027г. – 21.05.2027г		05.04.2027г. – 21.05.2027г	
Итого каникулы:	30 календарных дней + праздничные дни + дополнительные каникулы		30 календарных дней + праздничные дни			
Продолжительность учебного года по 5-дневке	165 учебных дней		170 учебных дней		170 учебных дней	

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 05.04.2027г. – 21.05.2027г.;

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки.

Особенности учебного плана для обучающихся 5 -9-х классов, реализующих ФГОС ООО-23 МАОУ СОШ №4 на 2026/2027 учебный год

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287 утверждены обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (далее - ФГОС ООО). В соответствии с п. 4 ст. 3 Федерального закона N 371-ФЗ, основная образовательная программа МАОУ СОШ № 4 приведена в соответствие с ФГОП ООО. При этом ООП составляется на основе ФГОС.

Учебный план приведен в соответствие с ФГОП ООО:

С 01 сентября 2026 года в соответствии с приказом № 808 от 10.11.2025 Министерства просвещения РФ в ФГОП ООО понятие «предметная область» заменено на понятие «учебный предмет» или исключено из текста. В обязательной части учебного плана по ФГОС ООО (п.33.1) определены обязательные для изучения учебные предметы (учебные курсы):

Учебные предметы/ учебные курсы

Русский язык

Литература

Иностранный язык Второй иностранный язык (изучение из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (иных законных представителей) и при наличии в Организации необходимых условий)

Математика (включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»)

Информатика

История (включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края»)

Обществознание

География

Физика

Химия

Биология

Духовно - нравственная культура России

Изобразительное искусство

Музыка

Труд (технология)

Основы безопасности и защиты Родины

Физическая культура

В соответствии с ФГОС ООО обязательная часть учебного плана составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема часов учебного плана основного общего образования, реализуемого образовательной организацией.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных предметов, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и минимально необходимое учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; ведение элективных и групповых занятий, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Реализация программы основного общего образования

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 4 года не может составлять менее 5338 часов и не более 5848 часов. В соответствии с СанПиН 2.4. 3648-20 общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся представлен в таблице:

Классы	(в академических часах)*		Всего за курс	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)**
	при 5-ти дневной неделе, не более	Количество недель		Независимо от продолжительности учебной недели, не более
5	29	34	986	10
6	30	34	1020	10
7(шестидневка)	35	34	1190	10
8(шестидневка)	35	34	1190	10
9	33	34	1122	10
			5442	50

Основными целями учебного плана 5-х-9-х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и навыков - способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-х-9-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

В 5-9 классах система аттестации достижений учащихся осуществляется в форме выведения на основе текущих отметок, отметок по четвертям, проведения стартового (входного) мониторинга, тематических контрольных работ, административных контрольных работ и контрольных работ по итогам учебных четвертей, по итогам учебного года промежуточной аттестации. После окончания учебных периодов учителя-предметники и администрация школы проводит анализ результатов образовательной деятельности, составляются корректирующие планы, проводится индивидуальная работа с обучающимися в целях ликвидации проблемных тем и повышения качества образования.

Промежуточная аттестация проводится (согласно календарному учебному графику) в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом МАОУ СОШ №4, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального

автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» (утвержденное приказом МАОУ СОШ № 4 № 406 от 30.08. 2023г).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в виде защиты творческих проектов, административных, тестовых, годовых контрольных работ, учитываются результаты Всероссийских проверочных работ с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за уровень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы основного общего образования осуществляется по всем предметам учебного плана в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом и требованиями СанПиН.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, **в связи с письменным отказом родителей (законных представителей) основание (заявление) в учебном плане отсутствует предметная область Родной (русский) язык, родная (русская) литература, второго иностранного языка.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Обществознание», и «Основы безопасности и защиты Родины». При составлении рабочих программ по учебным предметам используется поурочное планирование.

При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам используются как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки рабочих программ, но соблюдено условие, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательных программ не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ и установленных по годам обучения кодификаторов и проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы.

Организация текущего контроля успеваемости по указанным предметам осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4», сроки определены в календарном учебном графике.

В соответствии с требованиями пункт 5.3 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (приказ Минобрнауки России от 15 марта 2020 г. N 556 (ред. от 06.02.2025г) в приложении к аттестату указываются сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы соответствующего уровня:

а) в графе «Наименование учебных предметов» - наименования учебных предметов в соответствии с учебным планом образовательной программы соответствующего уровня; итоговые отметки выпускника выставляется:

-по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана;

-по каждому учебному предмету части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, изучавшимся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану организации, осуществляющей образовательную деятельность, не менее 64 часов за два учебных года;

-по учебным предметам, изучение которых завершилось до 9 класса (изобразительное искусство, музыка и другие).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Для эффективной подготовки к защите индивидуального итогового проекта, по завершению программы основного общего образования, в часть, формируемой участниками образовательных отношений в 5-х классах введен 1 час курса «Исследовательский практикум», в 6 классе и в 7-х, 8-х классах добавлен 1 час «Проектно-исследовательская деятельность» в 9 классе для подготовки к защите «Итогового индивидуального проекта» добавлено 0,5 часа в неделю.

В целях формирования базовых исследовательских УУД и навыков работы с источниками сбора данных, навыков обработки результатов, создания презентаций, проведения мини-исследования по физике в 7-х классах введен 1ч элективного курса «Эксперимент и наблюдение: основы исследовательской работы» и 1ч «Программирования».

В целях развития универсальных навыков, применимые в любом профиле в 8-х классах введен 1ч элективного социально-экономического и практико-ориентированного курса «Проектная деятельность: от идеи к продукту».

Для более глубокой подготовки обучающихся к итоговому собеседованию в 8-х классах добавлен 1ч «Литературные маршруты: от текста к интерпретации». Элективный курс нацелен на анализ произведений школьной программы с акцентом на композицию, детали, авторскую позицию; практикум по формулировке тезисов и подбору доказательств.

В 9-х классах в целях подготовки к ОГЭ введен элективный курс «Географический практикум» 0,5 ч.

Вопросы финансовой грамотности внесены в программы по обществознанию, математике, географии и информатике и рассматриваются в курсе внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

За основу учебного плана МАОУ СОШ № 4 взят вариант 1 федерального учебного плана.

При реализации [вариантов N 1](#), федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и (или) за счет внеурочной деятельности, и посещения обучающимися учебных модулей по видам спорта.

Согласно части 6.1 статьи 12 Федерального закона образовательные организации разрабатывают основные образовательные программы, частью которых является учебный

план, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. При этом содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями ООП должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.

Согласно части 6.2 статьи 12 Федерального закона, при разработке соответствующей общеобразовательной программы организация вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов.

В действующих СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 требования к минимальному количеству часов физической культуры отсутствуют:

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Руководствуясь вышеперечисленными нормами, решением педагогического совета МАОУ СОШ № 4 (протокол №1 от 31.08.2026г) при отсутствии возможности реализации 3-х часов определено количество часов недельной нагрузки в учебном плане на 2026-2027 учебный год по физической культуре в 5-9 классах – 2 часа в неделю.

В соответствии с нормативами площадей помещений в спортивном зале на одного ученика должно быть не менее 10 м² (VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, таблица 6.1. постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (ред. от 30.12.2022) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»). При наличии условий и соблюдении требований СанПиН, на одном уроке не может заниматься два класса одновременно, так как площадь спортивного зала составляет менее 700 м².

При этом ОО гарантирует, что содержание и планируемые результаты образовательной программы по физической культуре не будут ниже тех, которые предусмотрены федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами, что отражено в программах воспитания общеобразовательных организаций и рабочих программах по учебному предмету «Физическая культура».

Учебный план МАОУ СОШ №4
для 5-х-9-х классов, реализующих ФГОС ООО в 2026-2031 гг.

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели											
Учебные предметы (учебные курсы)/классы	Количество часов в неделю										
	5м	5ю	6м	6ю	7м	7ю	8м	8ю	9м	9ю	Всего
	2026-2027		2027-2028		2028-2028		2029-2030		2030-2031		
Обязательная часть											
Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	21

Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	13
Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	12
Математика	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-	10
Алгебра	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3	9
Геометрия	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	6
Вероятность и статистика	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	3
Информатика	-	-	-	-	1	-	1	1	1	1	3
История	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	14
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	0,5	1	1	1	1	-	-	-	-	2,5
Физика	-	-	-	-	2	2	2	2	3	3	7
Химия	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	4
Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	3
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	4
Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	26,5	28	28	30	30	31	31	32	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2,5	2,5	2	2	2	2	2	2	1	1	9,5
Математический практикум: от задачи к рассуждению	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Исследовательский практикум	0,5	0,5	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-
Медицинская подготовка и безопасность	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История и патриотическое воспитание	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цифровая грамотность и инструменты школьника	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учебные недели	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122	5338

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	5
Основы программирования	1	1	1	1		3
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1	4

Учебный план МАОУ СОШ №4
для 6-х-9-х классов, реализующих -х классов, реализующих ФГОС ООО в 2025-2030 гг.

Учебные Предметы /Классы	Количество часов в неделю					
	5а	6а	7а	8а	9а	Всего часов
	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	
Русский язык Литература	5	6	4	3	3	21
	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	3	3	2	3	3	14
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
ДНКР			1			1
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	27	28	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных	2	2	2	2	1	9

отношений						
Исследовательский практикум	1					1
Проектно-исследовательская деятельность		1	1	1		3
Индивидуальный исследовательский проект					0,5	0,5
Немецкий язык	1	1	1	1	0,5	4,5
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	5
Основы программирования	1	1	1			3
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1		4

Учебный план МАОУ СОШ №4
для 5-х-9-х классов, реализующих ФГОС ООО в 2024-2029 гг.

Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю										
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Всего
	2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		
Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	21
Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	13
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5							10
Алгебра (У)					4	4	4	4	4	4	12
Геометрия (У)					3	3	3	3	3	3	9
Вероятность и статистика					1	1	1	1	1	1	3
Информатика					1	1	1	1	1	1	3
История	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	13
Обществознание									1	1	1
География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	8
Физика					2	2	2	2	3	3	7
Химия							2	2	2	2	4
Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1							2

Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1					3
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1			4
Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины							1	1	1	1	2
Итого	27	27	29	29	32	32	32	32	34	34	155
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	1	1	3	3	3	3	1	1	8
Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5							1
Эксперимент и наблюдение: основы исследовательской работы					1	1		1			2
Исследовательский практикум	1	1	0,5	0,5							1,5
Индивидуальный исследовательский проект									0,5	0,5	0,5
Программирование	0,5	0,5			1	1	1	1			2,5
Проектно-исследовательская деятельность					1	1	1	1			2
Язык и речь: говорим и пишем выразительно									0,5	0,5	0,5
Учебные недели	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	170
Всего часов	986	986	1020	1020	1190	1190	1190	1190	1190	1190	5576
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	29	30	30	35	35	35	35	35	35	164
Курсы внеурочной деятельности											
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
Здоровый образ жизни					1	1	1	1	1	1	3
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1	1			1	1	4

Учебный план МАОУ СОШ №4
для 5-х-9-х классов, реализующих ФГОС ООО в 2023-2027 гг

Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю										
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Всего часов
	2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		
Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	21
Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	13
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15
Математика (у)	5	5	5	5							10
Алгебра (у)					4у	4у	4у	4у	4у	4у	12у
Геометрия					3у	3у	3у	3у	3у	3у	9у
Вероятность и статистика					1	1	1	1	1	1	3
Информатика					1	1	1	1	1	1	3
История	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	12
Обществознание									1	1	1
География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	8
Физика					2	2	2	2	3	3	7
Химия							2	2	2	2	4
Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	7
ОДНКНР	1	1	1	1							2
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1					3
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1			4
Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины							1	1	1	1	2
Итого	27	27	29	29	32	32	33	33	34	34	155
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	8
Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5							1
Проектная деятельность: от идеи к продукту							1	1	0,5	0,5	1,5
Исследовательский практикум	1	1	0,5	0,5	1	1					2,5
Программирование	0,5	0,5					1	1			0,5
Литературные маршруты: от текста к интерпретации					1	1					1
Итоговый индивидуальный проект									0,5	0,5	0,5
Учебные недели	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	170

Всего часов	986	986	1020	1020	11 90	1190	1190	1190	1190	1190	5576
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	29	30	30	35	35	35	35	35	35	164

Учебный план МАОУ СОШ №4
для 5-х-9-х классов, реализующих ФГОС ООО в 2022-2027 гг.

Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю										Всего часов
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
	2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027		
Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	21
Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	13
Иностранные языки (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5							10
Алгебра					3	3	3	3	3	3	9
Геометрия					2	2	2	2	2	2	6
Вероятность и статистика					1	1	1	1	1	1	3
Информатика					1	2у	1	1	1	1	5
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10
Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	4
География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	8
Физика					2	2	2	2	3	3	7
Химия							2	2	2	2	4
Биология	1	1	1	1	2у	1	2	2	2	2	8
ОДНКНР	1	1									1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1					3
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1			4
Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	10
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины							1	1	1	1	2
Итого	27	27	28	28	30	30	31	31	32	32	153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	8
Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					1,5
Проектно- исследовательская деятельность							1	1			1
Практикум по информатике								1			1

Азбука гражданина	0,5						1				1,5
Географический практикум			0,5						0,5	0,5	1
Наглядная геометрия		0,5		0,5							1
Исследовательский практикум	1	1	1	1	0,5	0,5					2,5
Итоговый исследовательский проект									0,5	0,5	0,5
Учебные недели	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	170
Всего часов	986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	157

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Освоение учащимися общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся 5-9 классов включает поурочное оценивание результатов учебной деятельности по пятибалльной системе. Учитель выставляет соответствующую отметку в классный журнал по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация учащихся включает:

1) оценивание результатов учебной деятельности за четверть, год и завершается выставлением годовых отметок по всем предметам учебного плана;

2) результаты комплексных метапредметных и стандартизированных предметных работ, позволяющих отследить динамику личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся (в рамках реализации ФГОС ООО оцениваются по уровням: ниже базового, базовый, повышенный);

3) результаты защиты проекта (в рамках реализации ФГОС оцениваются по уровням: ниже базового, базовый, повышенный).

При переходе на дистанционное обучение четвертная отметка по предмету выставляется с учётом отметки за контрольную работу по пройденному материалу за четверть.

В 2026-2027 учебном году промежуточная аттестация будет проводиться в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма проведения
5-8	Русский язык	ВПР, годовая контрольная работа
9	Русский язык	Итоговая контрольная работа
5-9	Литература	Защита творческого проекта, годовая, итоговая контрольная работа, ВПР
5-8	Иностранный язык	ВПР, годовая контрольная работа

9	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
5-9	Математика	Годовая, итоговая контрольная работа, ВПР
7-9	Геометрия	Годовая, итоговая контрольная работа
7-9	Вероятность и статистика	Годовая, итоговая контрольная работа
7-9	Информатика	Годовая, итоговая контрольная работа, ВПР
5-9	История	ВПР, годовая, итоговая контрольная работа
9	Обществознание	Итоговая контрольная работа
5-8	География	ВПР, годовая контрольная работа
9	География	Итоговая контрольная работа
5-7	ДНК России	Защита творческого проекта
8-9	Физика	ВПР, годовая, итоговая контрольная работа
8-9	Химия	ВПР, годовая, итоговая контрольная работа
5-9	Биология	ВПР, годовая, итоговая контрольная работа
5-6	Изобразительное искусство	Защита творческого проекта, годовая контрольная работа
7	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа
5-7	Музыка	Защита творческого проекта, годовая контрольная работа
8	Музыка	Итоговая контрольная работа
5-9	Труд (технология)	Защита творческого проекта, годовая, итоговая контрольная работа
8-9	Основы безопасности и защиты Родины	Годовая, итоговая контрольная работа
5-9	Физическая культура	Защита творческого проекта, годовая, итоговая контрольная работа

По остальным учебным предметам части, формируемой участниками образовательных отношений промежуточная аттестация проходит **в форме годовой отметки** по итогам четвертей с учётом тематических контрольных работ, проводимых в течение учебного года.

Годовые (5-8 классы), итоговые (9 класс) контрольные работы проводятся на соответствующих уроках в течение апреля-мая в соответствии с графиком оценочных процедур. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

Прохождение промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов считается успешным, если по всем предметам учебного плана, предполагающим аттестацию, выставлены отметки за год не ниже, чем «3». Если результат годовой контрольной работы по предмету у учащегося отсутствует, либо ниже базового уровня, то за год по этому предмету ему не может быть выставлена отметка выше, чем «2».

Наличие отметок за год «2» по одному или нескольким предметам считается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации.

В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, учащемуся предоставляется возможность сдать соответствующий экзамен по учебному предмету комиссии, состав которой утверждён приказом директора МАОУ СОШ № 4. Учащиеся 5-9 классов, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию переводятся в следующий класс. Успешное

прохождение промежуточной аттестации обучающимися 9 классов является основанием их допуска к ГИА.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, (курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в пределах одного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Сроки повторного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются решением педагогического совета.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей учащегося – разрабатывается заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, утверждается директором школы и доводится до сведения учащегося и его родителей (законных представителей) в течение 7 дней со дня поступления соответствующего заявления.

Учащиеся, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию бесплатно.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее начала четвёртой четверти.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса проводится за рамками учебного года в мае-июне текущего учебного года. Сроки и порядок проведения ГИА устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных

федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Методическое письмо Минпросвещения России от 9 июля 2026 г. № ОК-1984/03 «О направлении методического письма для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся»

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1700 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию

модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, хоровой студии, школьных музеев, школьных спортивных клубах).

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ №4 являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности,
- соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические **задачи**:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

готовность и способность к саморазвитию;
сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

освоение универсальных учебных действий;
овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью

удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях

дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем. Проведенные занятия фиксируются учителем в электронном журнале ««ГИС НСО. Электронная школа» с обязательной отметкой о присутствующих на занятии учащихся. По итогам успешного освоения курса внеурочной деятельности в электронном журнале «ГИС НСО. Электронная школа» делается пометка «осв.»

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

Форма организации внеурочной деятельности	Класс									
	5		6		7		8		9	
	Количество часов									
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Занятия по программам внеурочной деятельности										
Разговоры о важном	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
«Билет в будущее»			1	34	1	34	1	34	1	34
Функциональная грамотность	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Основы проектной деятельности	1	34	1	34	1	34				
Подготовка и проведение мероприятий в рамках общешкольного плана										
Общешкольные мероприятия: акции, концерты, смотры, праздники, агитбригады, декады	1	34	0,5	17	0,5	17	1	34	0,5	16
Подготовка и проведение мероприятий в рамках плана воспитательной работы в классе										

Классные часы, беседы, тренинги, диспуты, праздники, классные часы	1	34	0,5	17	1	34	1	34	1	34
Участие в самоуправлении класса и школы										
	0,5	17	0,5	17	1	34	1	34	1	34
Образовательные экскурсии, поездки										
	1	17	0,5	17	0,5	17	1	17	1	17
Участие в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности										
Соревнования, кроссы, сборы, веселые старты, игровые программы, эстафеты, «Зарница»	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Участие в мероприятиях интеллектуально-творческой направленности										
Олимпиады, фестивали, конкурсы, викторины, конференции, проектная деятельность, предметные недели	1	34	1	34	1	34	1,5	51	1	34
ИТОГО не более:	10	340	10	340	10	340	10	340	10	340
ВСЕГО не более:	1700									