



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная

школа № 4»

Выписка из Основной образовательной программы

начального общего образования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 4».

Принята Педагогическим советом школы

(Протокол №1 от 31.08.2026 г.);

утверждена приказом директора МАОУ СОШ № 4

(№ 323 от 31.08.2026 г.)

Учебный план для классов, реализующих
Федеральный Государственный Образовательный Стандарт
Начального Общего Образования, 2023 года (1-3 классы);
ФГОС, 2021года (4 классы)
(с изменениями и дополнениями
№ 467 от 18.06.2025 г.;
№ 90 от 20.02.2026 г.)

Выписка верна

31.08.2026

Директор МАОУ СОШ № 4

Г.С. Павлова

Пояснительная записка к учебному плану МАОУ СОШ №4

Учебный план принят на заседании педагогического совета школы и утверждён приказом директора школы, протокол педагогического совета №1 от 31.08.2026г.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», МАОУ СОШ № 4, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разработала образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательных программ соответствуют содержанию и планируемым результатам федеральных основных общеобразовательных программ (273-ФЗ, ст.12, ч. 6.1).

В 2025-2026 учебном году разработка основной образовательной программы начального общего образования (далее — ООП НОО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный Закон от 08.08.2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62, от 19.03.2024 N 171 (ред. 09.10.2024 г., зарегистрирован 11.04.2024 № 77830), от 09.10.2024 N 704, от 08.10.2025 N 729, от 10.11.2025 N 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».).
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 286 от 31.05.2021 г «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования» (в редакции от 22.01.2024г).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 778 "Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2022, №70809).
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023г № 372 «Об утверждении Федеральных образовательных программ начального общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654.

- Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ (утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», (зарегистрированы Минюстом России 22 декабря 2022 г. № 71762) 03.03.2023 № 03-327.
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в

сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko> и методические рекомендации на сайте «Единое содержание общего образования» в подразделе «Методические пособия и рекомендации» раздела «Методические материалы» по каждому учебному предмету: <https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/>.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «22» января 2016 г., регистрационный номер №Л035-01199-54/00210361, Министерство образования Новосибирской области, срок действия лицензии-бессрочно.
- Свидетельство об аккредитации организации выдано «03» декабря 2018 г., Министерство образования Новосибирской области, дата предоставления государственной аккредитации: 29.05.2015, регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01199-54/01185173, основной государственный регистрационный номер: 1035404727346, срок действия государственной аккредитации-бессрочно.
- Устав МАОУ СОШ №4.

Учебный план МАОУ СОШ № 4 учитывает нормы СанПин СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и требования к условиям обучения, он учитывает количество часов, контроля и оценки метапредметных и личностных результатов, позволяет добавлять учебные программы, реализующие особые образовательные потребности учащихся и состоит из федерального (обязательного), и формируемого в образовательном учреждении компонентов.

Обязательная часть учебного плана по программе начального общего образования (далее УП ОП НОО) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объема часов учебного плана.

Обязательная часть УП ОП НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Согласно ч. 6 и 6.1, ч.6.3, 6.4. Федерального закона от 24.09.2022 N 371-ФЗ МАОУ СОШ № 4 при реализации основных общеобразовательных программ использует федеральные основные общеобразовательные программы, федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

УП ОП НОО определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

УП ОП НОО предусматривает обучение на русском языке - государственном языке Российской Федерации и использует Вариант 1.

Вариативность содержания образовательной программы начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование).

Федеральный государственный образовательный стандарт (2021г) включает следующие предметные области, которые изучаются на базовом и профильном уровне:

1– 4 классы — «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», Труд «Технология», «Физическая культура», в четвертом классе обязательным является «Основы религиозных культур и светской этики».

Федеральный государственный образовательный стандарт (2023г) включает следующие предметы и предметные курсы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», Труд «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Обязательная часть УП ОП НОО отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет время, отводимое на его изучение, определяется педагогическим советом школы, отражается в рабочих программах педагогов, содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательного процесса. Изучение учебных предметов данного раздела учебного плана школы является обязательным для всех учащихся, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

При составлении УП ОП НОО учтены основные принципы обновления содержания образования школы:

- - личностная ориентация содержания образования;
- - гуманизация, целесообразность, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;
- - приоритет сохранения здоровья учащихся;
- - оптимизация объема учебной нагрузки.

УП ОП НОО школы регламентирует образовательный процесс, поскольку устанавливает объем рабочего времени педагогов, порядок освоения учебных дисциплин, элективных курсов, учебных модулей, внеурочной деятельности, формы промежуточной аттестации и предусматривает периоды обучения. Сохраняется содержание предметов и предметных курсов, являющихся обязательными, позволяющими заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования.

Образовательная недельная нагрузка распределяется в рамках расписания учебных занятий равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Внеурочная деятельность осуществляется по плану внеурочной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы), в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. МАОУ СОШ № 4 предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие обучающихся

В учебном плане полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующем уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»

Согласно Лицензии на право ведение образовательной деятельности, МАОУ СОШ № 4 имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования:

Общее образование		
Уровни обучения	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы
Начальное общее образование (1-4 кл)	Общеобразовательная программа начального общего образования	4 года

Режим функционирования МАОУ СОШ №4 с 1 – 4 классы – 5 дневная учебная неделя, но 6 день вводится для занятий элективными курсами, внеурочной, внеклассной деятельностью, консультаций, подготовки к конкурсам, олимпиадам и т.д. По мнению потребителей образовательных услуг: родителей, общественности, 5-дневная учебная неделя оказывает положительное влияние на здоровье учеников, семейном климате и досуге, и как следствие -

помогает детям легче переносить школьные нагрузки и эффективнее усваивать учебный материал. (Протокол заседания Совета школы от 12.05.2024) и установлен в соответствии с СанПиН 2.4. 3648-20, Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка ОУ.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают реализацию идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, при продолжительности учебной недели – 5 дней для 1-4 классов.

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка	21	23	23	23

Учебный год начинается со 01.09.2026 г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул в соответствии с ФООП.

МАОУ СОШ №4 ознакомила обучающихся, их родителей (законных представителей) с:

- образовательными стандартами, в рамках которых работает образовательное учреждение: ФГОС НОО;
- ФООП НОО;
- ФАОП НОО.
- учебным планом МАОУ СОШ №4;
- федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2026-2027 учебный год.

Объем домашних заданий такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2-4 классах – 1,5-2 часа. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий.

С 01.09.2026г образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденным расписанием звонков:

для 1 класса: (число уроков в день в сентябре-октябре - 3 по 35 минут, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут, в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут)

№ урока	Время	Перемена
1	8.30 – 9.05	20 мин
2	9.25 – 10.00	10 мин
3	10.10 – 10.45	10 мин
4	10.55 – 11.30	

для учащихся 2-11 классов продолжительность учебного занятия составляет 40 минут:

№ урока	Время	Перемена
1	8.30 – 9.10	15 мин
2	9.25 – 10.05	20 мин
3	10.25 – 11.05	20 мин
4	11.25 – 12.05	15 мин
5	12.20 – 13.00	10 мин
6	13.10 – 13.50	10 мин
7	14.00 – 14.40	10 мин
8	14.50 – 15.30	

Установлен режим приёма горячего питания обучающимися:

Перемена	Время	Классы
1 перемена	09.05 – 09.25	1а, 1б, 2а, 2б классы
2 перемена	10.05 – 10.25	3а, 3б, 4 а, 4б классы
3 перемена	11.05 – 11.25	Льготное и комплексное питание: 5а, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а классы
4 перемена	12.05 —12.20	10, 11 классы, свободное меню

Классные руководители (учителя-предметники) сопровождают детей в столовую, присутствуют во время приёма пищи детьми, обеспечивают порядок и ведут контроль качества пищи и посещаемости.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, и компонента образовательного учреждения

в учебном плане по решению образовательного учреждения используются:

- на увеличение количества часов на изучение отдельных предметов, курсов, указанных в обязательной части учебного плана;
- на организацию элективных учебных предметов в рамках основной учебной сетки часов;
- введение специально разработанных учебных курсов, модулей, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.
- для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Деление классов на группы

Осуществляется при проведении учебных занятий по предметам: ОРКСиЭ в 4 классе, «Иностранный язык» во 2-4 классах.

Для реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 июня 2026 года № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»).

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся переводных классов (2-3 классах).

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- письменной проверки – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов проверочные, лабораторные, практические, контрольные работы в формате ВПР, самостоятельные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; сочинения, изложения, диктанты;

- устной проверки – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на вопросы, беседы, собеседования;
- комбинированной проверки – сочетание письменных и устных форм проверок в соответствии с положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Составной частью учебного плана является календарный учебный график организации учебно-воспитательного процесса на 2026-2027 учебный год. В нем отражается начало и окончание учебного года во 1-4 классах его продолжительность в учебных неделях, обозначается число учебных дней в неделю, определяются учебные периоды - четверти, полугодия, каникулы.

Каникулярное время определяется согласно Уставу МАОУ СОШ №4 (не менее 30 календарных дней в учебном году).

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях :

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количества учебных недель
I четверть	01.09.2026	23.10.2026	8
II четверть	02.11.2026	29.12.2026	8
III четверть	11.01.2027 24.02.2027	12.02.2027 26.03.2026	10
IV четверть	05.04.2027	26.05.2027	7
Итого в учебном году			33

2–4 е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количества учебных недель
I четверть	01.09.2026	23.10.2026	8
II четверть	02.11.2026	29.12.2026	8
III четверть	11.01.2027	26.03.2027	11
IV четверть	05.04.2027	26.05.2027	7
Итого в учебном году			34

Продолжительность каникул 1–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	24.10.2026	01.11.2026	9
Зимние каникулы	30.12.2026	10.01.2027	12
Весенние каникулы	27.03.2027	04.04.2027	9
Дополнительные каникулы (1-е классы)	13.02.2027	21.02.2027	11

Летние каникулы	27.05.2027	31.08.2027	не менее 8 недель
-----------------	------------	------------	-------------------

График каникулярных периодов на 2026/2027 учебный год

	1 классы		2-4, 5-8,10 классы		9,11 класс	
	Даты	Продолжительность	Даты	Продолжительность	Даты	Продолжительность
I четверть	01.09.26-23.10.26	8 учебных недель (39 дней)	01.09.26-23.10.26	8 учебных недель (39 дней)	01.09.26-23.10.26	8 учебных недель (39 дней)
Осенние каникулы	24.10.2026-01.11.2026	9 календарных дней	24.10.2026-01.11.2026	9 календарных дней	24.10.2026-01.11.2026	9 календарных дней
II четверть	02.11.2026-29.12.2026	8 учебных недель (41 день)	02.11.2026-29.12.2026	8 учебных недель (41 день)	02.11.2026-29.12.2026	8 учебных недель (41 день)
Зимние каникулы	30.12.2026-10.01.2027	12 календарных дней	30.12.2026-10.01.2027	12 календарных дней	30.12.2026-10.01.2027	12 календарных дней
III четверть	11.01.2027-26.03.2027	11 учебных недель (54 дня)	11.01.2027-26.03.2027	11 учебных недель (54 дня)	11.01.2027-26.03.2027	11 учебных недель (54 дня)
Дополнительные каникулы	13.02.2027-21.02.2027	11 календарных дней	-		-	
Весенние каникулы	27.03.2027-04.04.2027	9 календарных дней	27.03.2027-04.04.2027	9 календарных дней	27.03.2027-04.04.2027	9 календарных дней
IV четверть	05.04.2027-26.05.2027	7 учебных недель (36 дней)	06.04.2027-26.05.2027	7 учебных недель (36 дней)	06.04.2027-26.05.2027	7 учебных недель (36 дней)
Начало и окончание учебного года	01.09.2026-26.05.2027	33 учебных недели	01.09.2026-26.05.2027	34 учебных недели	01.09.2026-26.05.2027	34 учебных недели
Сроки промежуточной аттестации	05.04.2027г. – 21.05.2027г		05.04.2027г. – 21.05.2027г		05.04.2027г. – 21.05.2027г	
Итого каникулы:	30 календарных дней + праздничные дни + дополнительные каникулы		30 календарных дней + праздничные дни			
Продолжительность учебного года по 5-дневке	165 учебных дней		170 учебных дней		170 учебных дней	

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 05.04.2027г. – 21.05.2027г.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки.

1. Особенности учебного плана для обучающихся МАОУ СОШ №4 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО в 2026/2027 учебном году

Настоящий учебный план для 1-4 классов является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №4.

Педагогическим советом протокол № 1 от 31.08.2026 года учебный план обучающихся 1-4 классов составлен в соответствии с приказами Минпросвещения РФ от 18 мая 2023г № 372 «Об утверждении Федеральных образовательных программ начального общего образования»,

Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» и на основании Методических рекомендаций по введению федеральных основных общеобразовательных программ (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»...) от 03.2023 № 03-327;

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 4 определяет:

- структуру обязательных предметов и предметных курсов;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО;
- содержание УП части, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная программа НОО в МАОУ СОШ № 4 реализуется средствами УМК «Школа России». При конструировании учебного плана учтены особенности данных образовательных программ. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Возможности методического аппарата системы учебников направлены на реализацию системно-деятельностного подхода, как основного механизма достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО. В структуру и содержание учебников заложена система заданий, направленных на включение младших школьников в деятельностное освоение учебного материала с целью овладения универсальными учебными действиями и формирования способности самостоятельно успешно усваивать новые знания, умения и компетенции, включая ведущую образовательную компетенцию — умение учиться.

Методический аппарат учебников построен с учетом возможности применения в практике учителя широкого спектра современных технологий, методов, форм, приемов и иных образовательных ресурсов организации учебно-воспитательной работы с учащимися в процессе как урочной, так и внеурочной деятельности.

Учебный план МАОУ СОШ № 4 для 1-4 классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения основных образовательных программ начального общего образования и реализуется при 5-дневной учебной неделе и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- обеспечивает достижение планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов;
- решает задачи социализации обучающихся;
- позволяет направлять на развитие индивидуальных способностей обучающихся и выстраивать индивидуальную образовательную траекторию через организацию проектной деятельности в рамках межпредметной интеграции.

По каждому предмету при составлении учебных программ учитывается проектная, исследовательская деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д., обеспечиваются индивидуальные потребности обучающихся. Обучающиеся 2-3 классов в и части, формируемой участниками образовательных отношений знакомятся с курсом «Развиваем способности детей».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования в основной школе;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность направлена на **социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое** развитие обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает:

- продолжительность учебного года: 1 классы - не менее 33 учебных недели (количество часов на физическую культуру в 1 классах составляет 3 часа, уроки физкультуры в адаптационный период в 1 классе следует проводить последними);
- с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода (вариант федерального учебного плана 1 - изменение нагрузки для 1 класса 16 часов в течение учебного года постепенно увеличивается нагрузка:
сентябрь — октябрь: 3 урока в день по 35 минут.
ноябрь — декабрь: 4 урока в день по 35 минут.
январь — май: 4 урока в день по 40 минут.
перемены делают увеличенными (в том числе большая перемена для приёма пищи), на уроках проводят физкультминутки. Первоклассники учатся только в первую смену.
- максимальная недельная нагрузка — не более 21 академического часа.
- продолжительность учебной недели в 1-4 классах - 5-дневная; учебные занятия проводятся в первую смену;
- в 1 классе ведется без отметочное обучение без домашних заданий;
- продолжительность учебного года: 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;
- продолжительность урока для 2-4 классов продолжительность урока составляет - 40 минут;
- количество часов на физическую культуру во 2-4 классах составляет 2 часа, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта;
- затраты времени на выполнение домашнего задания во 2-3 классах – 1,5 часа; в 4-ых классах – 2 часа;
- между урочной и внеурочной деятельностью перерыв не менее 45 минут;
- непрерывность использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1-2 классов - не более 20 минут, для учащихся 3-4 классов - не более 25 минут;
- суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 1-2 классах составляет не более 20 минут, в 3-4 классах и старше - не более 30 минут;
- не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения;
- при проведении учебных занятий во 2-4 классах по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

В оздоровительных целях в школе созданы условия реализации двигательной активности детей:

- проведение физкультминуток на уроках;
- подвижные игры в классе на переменах.
- в целях баланса умственной и двигательной нагрузки учащихся 1-ых классов между уроками предусмотрены динамические паузы.

В соответствии с изменениями ООП НОО (приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения

Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»)

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) – не менее 7 календарных дней (для 1 - 4 классов);
- по окончании II четверти (зимние каникулы) - не менее 7 календарных дней (для 1 - 4 классов); дополнительные каникулы - не менее 7 календарных дней (для 1 классов);
- по окончании III четверти (весенние каникулы) - не менее 7 календарных дней (для 1 - 4 классов);
- по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций ОО может вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Учебный год в соответствии с Уставом делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам во 2-4 классах выставляются отметки.

В соответствии с п "171.20. ООП НОО Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Реализация программы начального общего образования в МАОУ СОШ № 4

классы	Количество недель	Количество уроков в неделю	Итого за курс
1а,1б классы ФГОС - 2023обновл.	33	21	653
2а класс ФГОС-2023 обновл.	34	23	782
3а, 3б классы ФГОС - 2023обновл.	34	23	782
4а 4б классы ФГОС - 2021обновл.	34	23	782
			2999

На параллели 4-х классов в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» будут преподаваться два модуля: «Основы светской этики», «Основы православной культуры». Данный курс будет изучаться в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и зафиксирован протоколами родительских собраний. Обучение осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся, по зачётной системе. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Выбор модулей

№п/п	Модули курса ОРКСЭ	Количество учащихся	Количество групп
1	«Основы светской этики»	25	2
2	«Основы православной культуры»	19	2

На основании заявления родителей предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» исключена из УП и не изучается в 1-4 классах.

Обязательная часть УП и часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный план 1-4-х классов реализуется через систему учебников «Школа России», которая представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы, позволяющей реализовывать на практике важнейшее положение ФГОС — «эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой — системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения».

Данные системы позволяют реализовывать цели общеобразовательной программы

В состав учебно-методических комплектов входят учебники по таким дисциплинам, как: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, информатика, художественный труд, иностранные языки, основы религиозных культур и светской этики. Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, а также развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения и других пособий.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит: элективный курс "Развиваем способности детей" 2-3 классы (по 1ч в неделю), целью которого является формирование интеллекта, личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий обучающихся и подготовка к предметным олимпиадам по математике, русскому языку и окружающему миру.

Для обеспечения внеурочной деятельности используются свободные учебные кабинеты, спортивные залы, кабинет информатики, библиотека, игровая площадка в школьном дворе.

Обязательная часть учебного плана представлена десятью учебными предметами.

В 2026-2027 учебном году промежуточная аттестация проводится **в форме процедур:**

Класс	Предмет	Форма проведения
2,3	Русский язык	Годовой диктант с грамматическим заданием
2,3	Литературное чтение	Годовая контрольная работа
2,3	Иностранный (английский) язык	Годовая контрольная работа
2,3	Математика	Годовая контрольная работа с геометрическим материалом
2,3	Окружающий мир	Годовая контрольная работа
2-3	Изобразительное искусство	Защита творческой работы
4	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа
2-3	Труд «технология»	Защита творческой работы
4	Труд «технология»	Итоговая контрольная работа
2-3	Физическая культура	Годовая контрольная работа
4	Физическая культура	Итоговая контрольная работа
2-3	Музыка	Годовая контрольная работа
4	Музыка	Итоговая контрольная работа
4	Русский язык	ВПП
4	Литературное чтение	ВПП/итоговая контрольная работа
4	Математика	ВПП

4	Окружающий мир	ВПР/итоговая контрольная работа
4	Иностранный (английский) язык	ВПР/итоговая контрольная работа
4	ОРКСиЭ	Итоговая контрольная работа
1	Комплексная метапредметная работа	

По предметам учебного плана формируемой участниками образовательных отношений промежуточная аттестация проводится **в форме годовой отметки** (по итогам четвертей с учётом результатов промежуточной аттестации, проводимой в конце учебного года).

Годовые и итоговые контрольные работы проводятся на соответствующих уроках в течение апреля-мая без прекращения образовательной деятельности.

Прохождение промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов считается успешным, если по всем предметам учебного плана, предполагающим аттестацию, выставлены отметки за год не ниже, чем «3» (в первом классе – выполнены все задания базового уровня).

Если результат годовой контрольной работы по предмету у учащегося отсутствует, либо ниже базового уровня, то за год по этому предмету выставляется не аттестация.

Наличие отметок за год «2» по одному или нескольким предметам считается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации.

В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, учащемуся предоставляется возможность пройти повторно промежуточную аттестацию по учебному предмету в присутствии комиссии, состав которой утверждается приказом директора МАОУ СОШ № 4. Учащиеся 2-4 классов, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, (курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в пределах одного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Сроки повторного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются решением педагогического совета.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого- медико- педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей учащегося – разрабатывается заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, утверждается директором школы и доводится до сведения учащегося и его родителей (законных представителей) в течение 7 дней со дня поступления соответствующего заявления.

Учащиеся, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию бесплатно.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее начала четвёртой четверти.

Учебный план
МАОУ СОШ №4 на 2026-2030 учебные годы
для 1-4-х классов (ФГОС НОО-23)

Учебные предметы	1а класс	1б класс	2а класс	2б класс	3а класс	3б класс	4а класс	4б класс	Всего часов
	2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030		
1.Обязательная часть			Количество часов в неделю						
Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	16
Иностранный язык	-	-	2	2	2	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	3	2	2	2	2	2	2	9
Итого:	21	21	22	22	22	22	23	23	88
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	1	1	1	1	0	0	2
Развиваем способности детей	-	-	1	1	1	1	-	-	2
Учебные недели	33	33	34	34	34	34	34	34	135
Всего часов	653	653	782	782	782	782	782	782	2999
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	21	23	23	23	23	23	23	90
Максимально допустимая годовая/недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	21	23	23	23	23	23	23	90

Учебный план
МАОУ СОШ №4 на 2025-2029 учебные годы
для 1-4-х классов (ФГОС НОО-23)

Предметные области	Учебные предметы	1а класс	1б класс	2а класс		3а класс		4а класс		Всего часов
		2025-2026		2026-2027		2027-2028		2028-2029		
1.Обязательная часть				Количество часов в неделю						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5		5		5		20
	Литературное чтение	4	4	4		4		4		16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4	4	4		4		4		16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-		-		1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		1		1		4
	Музыка	1	1	1		1		1		4
Технология	Труд (технология)	1	1	1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2		2		2		9
Итого:		21	21	22		22		23		88
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	1		1		0		2
Развиваем способности детей		-	-	1		1		0		2
Учебные недели		33	33	34		34		34		135
Всего часов		693	693	782		782		782		3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23		23		23		90
Максимально допустимая годовая/недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23		23		23		90

Учебный план
МАОУ СОШ №4 на 2024-2028 учебные годы
для 1-4-х классов (ФГОС НОО-23)

Предметные области	Учебные предметы	1а класс	1б класс	2а класс	2б класс	3а класс	3б класс	4а класс	4б класс	Всего часов
		2024-2025		2025-2026		2026-2027		2027-2028		
1.Обязательная часть				Количество часов в неделю						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Итого:		20	20	22	22	22	22	23	23	87
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	1	1	1	1	0	0	2
Развиваем способности детей		1	1	1	1	1	1	0	0	3
Учебные недели		33	33	34	34	34	34	34	34	135
Всего часов		693	693	782	782	782	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	23	23	23	90
Максимально допустимая годовая/недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	23	23	23	90

Учебный план
МАОУ СОШ №4 на 2023-2027 учебные годы
для 1-4-х классов (ФГОС НОО-23)

Предметные области	Учебные предметы	1а класс	1б класс	2а класс	2б класс	3а класс	3б класс	4а класс	4б класс	Всего часов
		2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027		
1.Обязательная часть				Количество часов в неделю						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Итого:		20	20	22	22	22	22	23	23	87
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	1	0	0	3
Развиваем способности детей		1	1	1	1	1	1	0	0	3
Учебные недели		33	33	34	34	34	34	34	34	135
Всего часов		693	693	782	782	782	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	23	23	23	90
Максимально допустимая годовая/недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	23	23	23	90

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Основной особенностью реализации внеурочной деятельности, как неотъемлемой части образовательного процесса, а также определение посредством ее организации способов достижения единства образовательного пространства Российской Федерации, обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для развития воспитательной среды, реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО МАОУ СОШ № 4 обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий

внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

План внеурочной деятельности 1-4 классов является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, т.к. внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП НОО и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №4 разработан для учащихся 1-4 классов на основе следующих нормативно-правовых документов: реализующий основную общеобразовательную программу начального общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

Нормативноправовые документы	— Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); — Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, санитарноэпидемиологические требования к образовательным организациям (СП 2.4.3648-20). — Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21) — Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; — «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03; — Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; — Распоряжение Правительства РФ от 29.05.15 №996-р «Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» — Письмо департамента государственной политики в сфере
	воспитания детей и молодёжи Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» — Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; — Методическое письмо Минпросвещения России от 9 июля 2026 г. № ОК-1984/03 «О направлении методического письма для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся»

Локальные нормативноправовые документы МАОУ СОШ №4	- Устав МАОУ СОШ №4 - Программа развития МАОУ СОШ №4 - Основная общеобразовательная программа начального общего образования - Программы воспитания МАОУ СОШ №4 - Календарный график воспитательной работы

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1350 часов на уровне начального общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» подпункт 173.5 Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Часы внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 4 используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание

уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебнопознавательной деятельности	- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных

представителей) обучающихся. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой, математической, читательской, естественнонаучной грамотности);

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, хоровой студии, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ №4 являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей,

целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям
- (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;

- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции - личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовнонравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

1.4. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации,

выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем. Проведенные занятия фиксируются учителем в электронном журнале «ГИС НСО.Электронная школа» с обязательной отметкой о присутствующих на занятии учащихся. По итогам успешного освоения курса внеурочной деятельности в электронном журнале «ГИС НСО.Электронная школа» делается пометка «осв.»

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями занятия внеурочной деятельности планируются и утверждаются отдельными расписанием на вторую половину дня и расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

Недельный план внеурочной деятельности:

№	Направление ВД	Реализуемая программа	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
	Количество часов внеурочной деятельности в неделю не более (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)		10	10	10	10
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Шахматы	2	2	2	2
		Подвижные игры, ШСК	1	1	1	1
2	Проектно-исследовательская деятельность	Юные Ломоносовы	0,5	0,5	0,5	0,5
3	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
		«Орлята России»	1	1	1	1
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Хор	1	1	1	1
5	Информационная культура	Азбука профессий	1	1	1	1
6	Интеллектуальные марафоны	Предметные турниры	0,5	0,5	0,5	0,5
7	Учение с увлечением!	Развитие функциональной грамотности	1	1	1	2
Итого инвариантных / вариативных в неделю Не более 10 часов			3/6	3/6	3/6	4/6