



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Выписка из Основной образовательной программы
среднего общего образования муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Принята Педагогическим советом школы
(Протокол №1 от 29.08.2025 г.
Протокол №1 от 31.08.2026г.);

Утверждена приказами директора
МАОУ СОШ № 4
№ 347 от 29.08.2025г.
№90 от 20.02.2026г.
№ 323 от 31.08.2026 г.

Учебный план для классов, реализующих измененный
Федеральный Государственный Образовательный Стандарт
Среднего Общего Образования 2012 г (с редакциями и
изменениями № 1028 от 27.12.2023)
(10-11 класс) 2025-2028гг

Выписка верна

31.08.2026

Директор МАОУ СОШ № 4

Г.С. Павлова

г. Бердск, 2026г.

Пояснительная записка к учебному плану МАОУ СОШ №4

Учебный план принят на заседании педагогического совета школы и утверждён приказом директора школы, протоколы педагогических советов №1 от 29.08.2025г.; № 1 от 31.08.2026 г.

Учебный план является частью образовательной программы среднего общего образования; обеспечивает реализацию Федеральных государственных образовательных среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями к структуре, гигиеническим условиям обучения школьников, объёму финансирования на конкретной ступени обучения, других нормативных документов федерального и регионального уровней:

В 2026-2027 учебном году разработка основной образовательной программы основного общего образования (далее — ООП ООО МАОУ СОШ №4) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный Закон от 08.08.2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Приказы Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62, от 08.10.2025 N 729, от 10.11.2025 N 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (ред. 09.10.2024г., Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 778 "Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г № 371 «Об утверждении Федеральных образовательных программ среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрированы Минюстом России 22 декабря 2022 г. № 71763) 03.03.2023 № 03-327;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 и от 31 мая 2021 г. № 287, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " Об утверждении СанПин СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человеческих факторов среды обитания";
-

- Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.10.2020 №546;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «22» января 2016 г., регистрационный номер №Л035-01199-54/00210361, Министерство образования Новосибирской области, срок действия лицензии-бессрочно.
- Свидетельство об аккредитации организации выдано «03» декабря 2018 г., Министерство образования Новосибирской области, дата предоставления государственной аккредитации: 29.05.2015, регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01199-54/01185173, основной государственный регистрационный номер: 1035404727346, срок действия государственной аккредитации-бессрочно.
- Устав МАОУ СОШ №4.

Учебный план учитывает нормы СанПин СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и требования к условиям обучения, он учитывает количество часов, которые выделяются на изучение государственного и родного языка, методы контроля и оценки метапредметных и личностных результатов, позволяет добавлять учебные программы, реализующие особые образовательные потребности учащихся и состоит из федерального (обязательного), и формируемого в образовательном учреждении компонентов.

Согласно ч. 6 и 6.1, ч.6.3, 6.4. Федерального закона от 24.09.2022 N 371-ФЗ МАОУ СОШ № 4 непосредственно применяет при реализации основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Основы безопасности и жизнедеятельности», «Обществознание», «География» (среднее общее образование).

В соответствии с ФОП СОО в 2025/2026 учебном году в МАОУ СОШ № 4 продолжает обучение профильный 11 класс универсального профиля с психолого-педагогической направленностью для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и с **углубленным изучением математики и физики**. В соответствии с ФОП СОО в 2026/2027 учебном году в МАОУ СОШ № 4 вновь открыт 10 класс универсального профиля с психолого-педагогической направленностью для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и с **углубленным изучением математики и физики**. При этом приведены в соответствие с ФОП СОО рабочие программы по учебным предметам, включенные в учебный план.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования школы:

- - личностная ориентация содержания образования;

- - гуманизация, целесообразность, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;
- - приоритет сохранения здоровья учащихся;
- - оптимизация объема учебной нагрузки.

Учебный план школы регламентирует образовательный процесс, поскольку устанавливает объем рабочего времени педагогов, порядок освоения учебных дисциплин, элективов, учебных модулей, промежуточной аттестации и предусматривает полугодовые периоды обучения. На каждом в необходимом объеме сохраняется содержание предметных областей, являющихся обязательным. Базисный компонент включает учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному стандарту образования.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующем уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»

Согласно Лицензии на право ведение образовательной деятельности, установленной формы и выданной «22» января 2016 г., регистрационный номер №Л035-01199-54/00210361) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования:

Общее образование		
Уровни обучения	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы
Среднее общее образование (10-11кл)	Общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

Обучение в МАОУ СОШ №4 осуществляется на русском языке.

В соответствии часть 4 статьи 17 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в МАОУ СОШ № 4 применяется сочетание различных форм получения образования и форм обучения, которое предполагает совмещение очной формы с применением дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.

Режим функционирования МАОУ СОШ №4 в 11-10 классах – 5 дневная учебная неделя, учебные предметы проводятся но в соответствии с ч.4 ст.17 Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Решением педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2026г МАОУ СОШ № 4 **используя сочетание различных форм получения образования и форм обучения предполагающее совмещение очной формы с применением дистанционных образовательных технологий или электронного обучения и шестым днем проводятся занятия, элективные курсы, внеурочная, внеклассная деятельность, консультаций, подготовка к ЕГЭ олимпиадам, конкурсам и т.д.**

Учебный план, режим работы школы обеспечивают реализацию идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся. Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, при продолжительности учебной недели – 5 дней для 10-11 классов.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, дублировать электронном журнала задание не позднее времени окончания учебного дня (16.00). Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Классы	10	11
Максимальная нагрузка	34	34

Учебный год начинается с 1 сентября.

В соответствии с учебным планом требованиями ФГОС в МАОУ СОШ № 4 устанавливается следующая продолжительность учебного года:

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся введен облегченный учебный день в среду;

10-11 классы - 34 учебных недели (не более 7 уроков в день). Уроки длятся по 40 минут.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул в соответствии с ФООП.

МАОУ СОШ №4 ознакомила обучающихся, их родителей (законных представителей) с:

- образовательными стандартами, в рамках которых работает образовательное учреждение: ФГОС СОО;
- ФООП СОО;
- учебным планом МАОУ СОШ №4 на 2025-2028 учебный год;

федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2025-2026, 2026-2027 учебные годы.

Часы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане по решению образовательного учреждения используются:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в обязательной части и федеральном компоненте учебного плана;
- на организацию элективных учебных предметов в рамках основной учебной сетки часов;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.
- для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Деление классов на группы

В части, формируемая участниками образовательных отношений введены предметы: финансовая грамотность, практический русский, основы педагогики, основы психологии.

Для реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ

Минпросвещения России 26.06.2025 N 495 (ред. от 26.03.2026), (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2025 N 83082).

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся переводных классов.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- письменной проверки – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (проверочные, лабораторные, практические, контрольные, зачетные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;
- устной проверки – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на вопросы, беседы, собеседования;
- комбинированной проверки – сочетание письменных и устных форм проверок в соответствии с положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Составной частью учебного плана является календарный учебный график организации учебно-воспитательного процесса на 2025-2026, 2026-2027 у. г. В нем отражается начало и окончание учебного года в 10-11 классах его продолжительность в учебных неделях, обозначается число учебных дней в неделю, определяются учебные периоды - полугодия, каникулы.

Каникулярное время определяется согласно Уставу МАОУ СОШ №4 (не менее 30 календарных дней в учебном году).

График каникулярных периодов на 2025/2026 учебный год

	1 классы		2-4, 5-8,10 классы		9,11 класс	
	<i>Даты</i>	<i>Продолжительность</i>	<i>Даты</i>	<i>Продолжительность</i>	<i>Даты</i>	<i>Продолжительность</i>
I четверть	01.09.25-24.10.25	8 учебных недель (40 дней)	01.09.25-24.10.25	8 учебных недель (40 дней)	01.09.25-24.10.25	8 учебных недель (40 дней)
<i>Осенние каникулы</i>	25.10.2025 - 04.11.2025	11 календарных дней	25.10.2025 - 04.11.2025	11 календарных дней	25.10.2025 - 04.11.2025	11 календарных дней
II четверть	05.11.2025 - 30.12.2025	8 учебных недель (40 дней)	05.11.2025 - 30.12.2025	8 учебных недель (40 дней)	05.11.2025 - 30.12.2025	8 учебных недель (40 дней)
<i>Зимние каникулы</i>	31.12.2025-11.01.2026	12 календарных дней	31.12.2025-11.01.2026	12 календарных дней	31.12.2025-11.01.2026	12 календарных дней
III четверть	12.01.2026-27.03.2026	10 учебных недель (50 дней)	12.01.2026-27.03.2026	11 учебных недель (55 дней)	12.01.2026-27.03.2026	11 учебных недель (55 дней)
<i>Дополнительные каникулы</i>	14.02.2026-22.02.2026	9 календарных дней	-		-	
<i>Весенние каникулы</i>	28.03.2026-05.04.2026	9 календарных дней	28.03.2026-05.04.2026	9 календарных дней	28.03.2026-05.04.2026	9 календарных дней
IV четверть	06.04.2026-26.05.2026	7 учебных недель (35 дней)	06.04.2026-26.05.2026	7 учебных недель (35 дней)	06.04.2026-26.05.2026	7 учебных недель (35 дней)
Начало и окончание учебного года	01.09.2025-26.05.2026	33 учебных недели	01.09.2025-26.05.2026	34 учебных недели	01.09.2025-26.05.2026	34 учебных недели

Сроки промежуточной аттестации	06.04.2026г. – 20.05.2026г	06.04.2026г. – 20.05.2026г	06.04.2026г. – 20.05.2026г
Итого каникулы:	32 календарных дня + праздничные дни + дополнительные каникулы	32 календарных дня + праздничные дни	
Продолжительность учебного года по 5-дневке	165 учебных дней	170 учебных дней	170 учебных дней

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 06.04.2025г. – 20.05.2025г.;

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2026/2027 учебный год
(с изменения в п.132 «КУГ»)**

	1 классы		2-4, 5-8,10 классы		9,11 класс	
	Даты	Продолжительность	Даты	Продолжительность	Даты	Продолжительность
I четверть	01.09.26-23.10.26	8 учебных недель (39 дней)	01.09.26-23.10.26	8 учебных недель (39 дней)	01.09.26-23.10.26	8 учебных недель (39 дней)
Осенние каникулы	24.10.2026 - 01.11.2026	9 календарных дней	24.10.2026 -01.11.2026	9 календарных дней	24.10.2026 -01.11.2026	9 календарных дней
II четверть	02.11.2026 - 29.12.2026	8 учебных недель (41 день)	02.11.2026 -29.12.2026	8 учебных недель (41 день)	02.11.2026 -29.12.2026	8 учебных недель (41 день)
Зимние каникулы	30.12.2026-10.01.2027	12 календарных дней	30.12.2026-10.01.2027	12 календарных дней	30.12.2026-10.01.2027	12 календарных дней
III четверть	11.01.2027-26.03.2027	11 учебных недель (54 дня)	11.01.2027-26.03.2027	11 учебных недель (54 дня)	11.01.2027-26.03.2027	11 учебных недель (54 дня)
Дополнительные каникулы	13.02.2027-21.02.2027	11 календарных дней	-		-	
Весенние каникулы	27.03.2027-04.04.2027	9 календарных дней	27.03.2027-04.04.2027	9 календарных дней	27.03.2027-04.04.2027	9 календарных дней
IV четверть	05.04.2027-26.05.2027	7 учебных недель (36 дней)	06.04.2027-26.05.2027	7 учебных недель (36 дней)	06.04.2027-26.05.2027	7 учебных недель (36 дней)
Начало и окончание учебного года	01.09.2026-26.05.2027	33 учебных недели	01.09.2026-26.05.2027	34 учебных недели	01.09.2026-26.05.2027	34 учебных недели
Сроки промежуточной аттестации	05.04.2027г. – 21.05.2027г		05.04.2027г. – 21.05.2027г		05.04.2027г. – 21.05.2027г	
Итого каникулы:	30 календарных дней + праздничные дни + дополнительные каникулы		30 календарных дней + праздничные дни			
Продолжительность учебного года по 5-дневке	165 учебных дней		170 учебных дней		170 учебных дней	

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 05.04.2027г. – 21.05.2027г. в соответствии с Уставом, локальными актами и решением педагогического совета МАОУ СОШ №4

Особенности изучения учебных предметов на уровне среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования МАОУ СОШ № 4 является частью основной образовательной программы среднего общего образования и разработан в соответствии с нормативно-инструктивными материалами.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

При этом в 2025/26 учебном году 11 класс обучается по ФГОС среднего общего образования с вступившими в силу изменениями 2024 года, 10 класс обучается по ФГОС среднего общего образования и вступившими в силу изменениями 2026 года (приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 N 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»).

. Рабочие программы по учебным предметам, включенные в учебный план приведены в соответствие с федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО).

В соответствии с запросом участников образовательного процесса обучающимся предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов, обеспечивающих освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») учебный план МАОУ СОШ №4 позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счёт представления широкого спектра курсов по выбору.

Промежуточная аттестация регулируется локальным актом школы, ежегодно сроки промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком (начало промежуточной аттестации не позднее 05.04). Промежуточная аттестация в 10 классе проводится в виде прохождения обучающимися зачетных, годовых контрольных работ по обязательным учебным предметам.

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в течение одной недели и оканчивается не позднее, чем за 5 дней до начала государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, устанавливаемые Министерством Просвещения Российской Федерации. Календарный учебный график на текущий учебный год является Приложением к ООП СОО.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Образовательный маршрут обучающихся строится по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы школы. Выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из предложенного перечня, изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой

образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план включает обязательные учебные предметы; учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей; курсы по выбору обучающихся и индивидуальный проект. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

В рамках предмета «Иностранный язык» изучается английский язык. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения.

На основе Учебного плана обучающиеся имеют возможность формирования индивидуальных учебных маршрутов (ИУМ), включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Обществознание», курсы по выбору обучающихся, а также часы на индивидуальный проект.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей на 2025-2026 и 2026-2027 гг в МАОУ СОШ № 4 реализуется профильный класс психолого-педагогической направленности, который направлен на удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, позволяет выбрать определенные учебные предметы на углубленном уровне с целью углубленной подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

Классы психолого-педагогической направленности ориентированы, в первую очередь, на выбор обучающихся и запрос их родителей и позволяет обучающимся ограничиться базовым уровнем изучения предметов, однако, в соответствии с ФОП СОО обязательны два предмета для изучения на углубленном уровне. После анкетирования обучающихся определены приоритеты. Третья часть обучающихся ориентированы на педагогические специальности.

Сформированы группы с различной комбинацией предметов. Индивидуализация содержания образования и профильная направленность реализуется курсами по выбору обучающихся.

Для расширения изучения предметов в 10-11 классах введены следующие элективные курсы по выбору: основы психологии, основы педагогики, практический русский, «Актуальные вопросы современного обществознания», Практикум.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

**Учебный план 10 – 11 класса МАОУ СОШ № 4
на 2026-2027, 2027-2028 учебные годы
(универсальный профильный с психолого-педагогической направленностью)**

Учебные предметы/уровень изучения	Кол-во часов в неделю		Количество часов за два года обучения (часов в неделю 10-11 классах)	Форма промежуточной аттестации
	10 класс	11 класс		
Русский язык (Б)	68 (2)	68 (2)	136 (2/2)	Контрольная работа
Литература (Б)	102 (3)	102 (3)	204 (3/3)	Контрольная работа
Иностранный язык (английский) (Б)	102 (3)	102 (3)	204 (3/3)	Контрольная работа
Алгебра и начала математического анализа (У)	136 (4)	136 (4)	272 (4/4)	Контрольная

				работа
Геометрия (У)	102 (3)	102 (3)	204 (3/3)	Контрольная работа
Вероятность и статистика (У)	34 (1)	34 (1)	68 (1/1)	Контрольная работа
Информатика (Б)	34 (1)	34 (1)	68 (1/1)	Контрольная работа
История (Б)	68 (2)	68 (2)	136(2/2)	Контрольная работа
Обществознание (Б)	68 (2)	34 (1)	102 (2/1)	Контрольная работа
География (Б)	34 (1)	34 (1)	68 (1/1)	Контрольная работа
Физика (У)	170 (5)	170 (5)	340(5/5)	Контрольная работа
Химия (Б)	34 (1)	34 (1)	68 (1/1)	Контрольная работа
Биология (Б)	34 (1)	34 (1)	68 (1/1)	Контрольная работа
Физическая культура (Б)	68 (2)	68 (2)	136(2/2)	Контрольная работа
ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины) (Б)	34(1)	34(1)	68 (1/1)	Контрольная работа
Индивидуальный проект	34(1)	-	34(1/-)	Защита итог. инд.проекта
Итого:	33	32	2176 (65)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Основы психологии	0,5	0,5	34 (0,5/0,5)	Зачетная работа
Основы педагогики	0,5	0,5	34 (0,5/0,5)	Зачетная работа
Практический русский	0	1	34 (0,5/0,5)	Зачетная работа
Итого:	1	2	119	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	За 2 года обучения не менее 2312 ч не более 2516 ч (не более 34ч в неделю)	34	34	2312(68)

**Учебный план 10 – 11 класса МАОУ СОШ № 4
на 2025-2026, 2026-2027 учебные годы
(универсальный профильный с психолого-педагогической направленностью)**

Учебные предметы/уровень изучения	Кол-во часов в неделю		Количество часов за два года обучения (часов в неделю 10-11 классах)	Форма промежуточной аттестации
	10 класс	11 класс		
Русский язык (Б)	68 (2)	68 (2)	136 (2/2)	Контрольная работа
Литература (Б)	102 (3)	102 (3)	204 (3/3)	Контрольная работа
Иностранный язык (английский) (Б)	102 (3)	102 (3)	204 (3/3)	Контрольная работа
Алгебра и начала математического анализа (У)	136 (4)	136 (4)	272 (4/4)	Контрольная работа
Геометрия (У)	102 (3)	102 (3)	204 (3/3)	Контрольная работа
Вероятность и статистика (У)	34 (1)	34 (1)	68 (1/1)	Контрольная работа

				работа
Информатика (Б)	34 (1)	34 (1)	68 (1/1)	Контрольная работа
История (Б)	68 (2)	68 (2)	136(2/2)	Контрольная работа
Обществознание (Б)	68 (2)	68(2)	136 (2/2)	Контрольная работа
География (Б)	34 (1)	34 (1)	68 (1/1)	Контрольная работа
Физика (У)	170 (5)	170 (5)	340(5/5)	Контрольная работа
Химия (Б)	34 (1)	34 (1)	68 (1/1)	Контрольная работа
Биология (Б)	34 (1)	34 (1)	68 (1/1)	Контрольная работа
Физическая культура (Б)	68 (2)	68 (2)	136(2/2)	Контрольная работа
ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины) (Б)	34(1)	34(1)	68 (1/1)	Контрольная работа
Индивидуальный проект	34(1)	-	34(1/-)	Защита итог. инд.проекта
Итого:	33	32	2210 (65)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Основы психологии	0,5	0,5	34 (0,5/0,5)	Зачетная работа
Основы педагогики	0,5	0,5	34 (0,5/0,5)	Зачетная работа
Практический русский	0	1	34	Зачетная работа
Итого:	1	2	119	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	За 2 года обучения не менее 2312 ч не более 2516 ч (не более 34ч в неделю)	34	34	2312(68)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки определенные календарным учебным графиком на текущий учебный год. Учебный план на текущий учебный год является Приложением к ООП СОО.

Основными требованиями при завершении среднего общего образования является сформированные УУД (метапредметные, предметные и личностные).

Требования к метапредметным результатам учащихся осваивающих программу среднего общего образования фиксирует необходимость освоения компетенций более широкого плана общих универсальных умений, чрезвычайно важных и значимых не только в собственно образовательной деятельности, но в каждой сфере и в составе любой практической человеческой деятельности.

Метапредметные результаты выпускника, освоившего программы СОО включают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения».

При освоении предметных результатов основной образовательной программы среднего общего образования выделяются два уровня, один из которых ориентирован в основном на обеспечение общекультурной направленности общего образования, на предоставление возможности приобретения специальной углубленной или профессиональной подготовки в избираемой индивидуально учащимся предметной области

На уровне среднего общего образования выделяют четыре группы предметных планируемых результатов по ФГОС, которые определяют базовый и углубленный уровень категорий «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться». Результаты базового уровня от углубленного отличаются целевой направленностью.

Предметные УУД :

- обеспечивают общие компетентности, необходимые для повседневной жизни, понимание предмета и основных элементов предметной области, осознание инструментов и методик, присущих данной предметной области, умение решать базовые практические задачи;
- динамику развития достижений, владение ключевыми закономерностями, умение решать практические и теоретические задачи с применением различных инструментов и методик, представление о дисциплине как целостной теории, взаимосвязанной с другими областями знаний.
- ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки и подготовки к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся.

При освоении личностных результатов основной образовательной программы среднего общего образования выпускники школы должны быть мотивированными на познавательную деятельность и обучение, готовы к самоопределению и развитию, иметь ценностно-смысловые установки, которые отражают их гражданскую и личностную позицию. Выпускники должны обладать правосознанием, экологической культурой, толерантностью, антикоррупционным мировоззрением.

В результате освоения образовательной программы школьники должны быть ориентированы на позитивные жизненные перспективы, отстаивание собственной позиции, творческую самостоятельную деятельность. Им должно быть свойственно неприятие вредных привычек, идеологии экстремизма, дискриминации, уважение к родному языку и своему народу, родной земле и природным богатствам, осознание российской идентичности, четкая гражданская позиция, нравственное сознание, гуманизм, ответственное отношение к семье, трудовой деятельности, самообслуживанию.

По завершению среднего общего образования учащиеся должны владеть универсальными компетенциями и общими способностями, которые необходимы человеку в жизни и любой сфере профессиональной деятельности

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ– 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Методическое письмо Минпросвещения России от 9 июля 2026 г. № ОК-1984/03 «О направлении методического письма для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся»

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав

обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 6 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 640 часов на уровне среднего общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	-Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;

Планирование внеурочной деятельности

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся с 6 по 11 класс (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и

социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, хоровой студии, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ №4 являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности,
- соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки,
- отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции

- личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и

социальные практики с учетом историко-культурной специфики региона, потребностей обучающихся, родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем. Проведенные занятия фиксируются учителем в электронном журнале «ГИС НСО. Электронная школа» с обязательной отметкой о присутствующих на занятии учащихся. По итогам успешного освоения курса внеурочной деятельности в электронном журнале «ГИС НСО.

Электронная школа» делается пометка «осв.»

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,

- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

Форма организации внеурочной деятельности	Класс			
	10		11	
	Количество часов			
	неделя	год		год
Занятия по программам внеурочной деятельности				
Разговоры о важном	1	34		34
«Билет в будущее»				34
Функциональная грамотность	1	34		34
Основы проектной деятельности	1	34		34
Подготовка и проведение мероприятий в рамках общешкольного плана воспитательной работы				
Общешкольные мероприятия: акции, концерты, смотры, праздники, агитбригады, декады	1	34		17
Подготовка и проведение мероприятий в рамках плана воспитательной работы в классе				
Классные часы, беседы, тренинги, диспуты, праздники, классные часы	1	34		17
Участие в самоуправлении класса и школы				
	0,5	17		17
Образовательные экскурсии, поездки				
	1	17		17
Участие в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности				

Соревнования, кроссы, сборы, веселые старты, игровые программы, эстафеты, «Зарница»	0,5	17	17
Участие в мероприятиях интеллектуально-творческой направленности			
Олимпиады, фестивали, конкурсы, викторины, конференции, проектная деятельность, предметные недели	1	34	34
ИТОГО не более:	6	320	320
ВСЕГО не более:	640		