

П Р И К А З

29.06.2026

№ 272

Об утверждении результатов Всероссийских проверочных работ
по программам основного общего образования по итогам 2025-2026 у.г.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2025 № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году», приказом министерства образования Новосибирской области от 16.02.2026 № 201 «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Новосибирской области в 2026 году», приказами МКУ «УО и МП» города Бердска от 09.02.2026 № 45/65.155 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации профилактических мер по недопущению признаков необъективности оценки результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Бердска в 2026 году», от 20.02.2026 № 68/65.155 «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории города Бердска в 2026 году», в целях установления соответствия качества подготовки обучающихся МАОУ СОШ № 4 в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) к требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) по программам основного общего образования в МАОУ СОШ № 4 на конец 2025-2026 учебного года (приложение №1) и провести детальный внутришкольный аудит результатов ВПР.

2. Руководителю МС Заволокиной О. Л. в срок до 31.08.2026 г.:

- проанализировать информацию, изложенную в справке, на методическом совете школы и на методических объединениях учителей с целью устранения выявленных недоточетов;
- в срок до 29.10.2026 г провести практические семинары «Выявление и устранение образовательных дефицитов по итогам ВПР», «Разработка и внедрение комплекса методических материалов для отработки дефицитных умений по итогам ВПР» с использованием педагогических технологий, позволяющих учителям-предметникам результативно обучать учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделяя особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения (предметным результатам);
- скорректировать содержание контрольных работ на следующий учебный год с целью повышения результативности по устранению пробелов в предметных, личных, метапредметных компетенций и предметных результатов на следующий учебный год;

- провести методический аудит: проверить, как в рабочих программах и календарно-тематическом планировании отражены планируемые результаты, по которым выявлены проблемы.

3. Руководителям МО: Долбневой Е.И., Козаренко А.А. в срок до 31.08.2026 г.:

- проанализировать результаты ВПР, определить регламент работы по позитивному изменению результатов;
- довести до сведения каждого учителя-предметника аналитическую справку с выявленными несоответствиями по предметным результатам в сравнении с результатами прошлого учебного года по программам основного общего, среднего общего образования;
- составить план работы на следующий учебный год с учетом выявленных в справке недостатков и обеспечить контроль его реализации;
- в срок до 30.10.2026 провести тематические МО «Типичные ошибки обучающихся на ВПР и пути их устранения», «Индивидуализация обучения на основе данных диагностики: уважение к темпу и особенностям каждого ребёнка».

4. Учителям-предметникам: Козаренко А.А., Кузовлевой А.Е., Тагановой О.С., Поливиной Е.А., Долбневой Е.И., Ивахниковой М.И., Волжениной Е.П., Бокслер Н.А., Орловой Я.В. в срок до 31.08.2026 г.:

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся (используя результаты ВПР);
- совершенствовать работу по формированию УУД обучающихся и действий с предметным содержанием;
- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями;
- при составлении рабочих программ на следующий учебный год использовать результаты ВПР, предметные УУД, учесть выявленные в результате независимой проверки недостатки в планируемых результатах в соответствии с ООП ООО и ФГОС ООО и скорректировать КТП;
- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;
- систематизировать сопутствующее повторение на уроках по проблемным темам;
- использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения;
- систематически осуществлять подготовку учащихся, изучая программный материал с включением заданий в формах, используемых в заданиях ВПР (стандартные и обучающие задания переводить (интерпретировать) в проблемные, поисковые, творческие и креативные);
- разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся, не выполнивших ВПР;
- запланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий;
- включение в рабочие программы по предметам оценочного инструментария по каждому тематическому модулю для проведения текущего контроля на основе критериев ФГОС и ФООП с целью определения степени достижения планируемых результатов.
- включать в процесс обучения задания по функциональной грамотности в соответствии с ФГОС ООО.

5. Заместителю директора по УВР Хамановой О.А.:

- взять под особый контроль подготовку обучающихся учителями-предметниками к ВПР в 2026-2027 у.г.;
- в срок до 29.10.2026 года провести тематический педагогический совет «Анализ результатов ВПР как инструмент управления качеством образования» по вопросам преемственности в формировании предметных умений, по которым были выявлены дефициты;
- провести срез знаний по итогам 1 четверти 2026-2027 у.г. с учетом выявленных недостатков.
- проанализировать выполнение показателей плана мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования в МАОУ СОШ №4:
 - проведение не менее одного предмета ВПР в компьютерной форме;
 - доля обучающихся 5-8,10 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов ВПР по русскому языку не менее 85%;
 - доля обучающихся 5-8,10 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов ВПР по математике не менее 91%;
 - доля обучающихся 5-8,10 классов текущего года, преодолевших границу высоких результатов ВПР по русскому языку не менее 10%;
 - доля обучающихся 5-8,10 классов текущего года, преодолевших границу высоких результатов ВПР по математике не менее 15%.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №4



Г.С. Павлова