

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»
г.БЕРДСК**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЕ
МАОУ СОШ №4 г. Бердска за 2025-2026 учебный год**

2026 г.

Документальное обеспечение воспитательной работы

В 2025-2026 учебном году воспитательная деятельность МАОУ СОШ №4 осуществляется в соответствии с программным обеспечением:

Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России №372 от 18.05.2023г);

Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России №370 от 18.05.2023г);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России №371 от 18.05.2023г);

Рабочая программа воспитания ООП НОО МАОУ СОШ №4 г.Бердска;

Рабочая программа воспитания ООП ООО МАОУ СОШ №4 г.Бердска;

Рабочая программа воспитания ООП СОО МАОУ СОШ №4 г.Бердска;

Программа воспитания МАОУ СОШ №4 г.Бердска Новосибирской области на 2022-2027гг (1-11кл.).

Кадровое обеспечение процесса социализации и воспитания

Организация воспитательной деятельности осуществляется в урочной и внеурочной деятельности. В урочной – воспитательное воздействие урока через воспитательный потенциал урока (деятельность учителей – предметников); во внеурочной – на классном и общешкольном уровнях: воспитательная деятельность классных руководителей, педагогов воспитательной службы с привлечением родительской общественности.

В кадровом составе воспитательной службы и социально-психологического сопровождения образовательного процесса в 2025-2026 учебном году произошли изменения в сравнении с предыдущими годами:

№	Должность	2023-2024г	2024-2025г	2025-2026г	Примечание
1	Зам. директора по ВР	1	1	1	
2	Руководитель МО классных руководителей	1	1	1	
3	Советник директора по воспитанию	2	2	2	В 2023г два педагога школы (Заволокина О.Л., Осипов С.В.) участвовали в конкурсе «Навигаторы детства 3.0». Заволокина О.Л. вошла в число победителей конкурса.
4	Классные руководители	15	14	15	В 2025/2026 уч.г. совмещают классное руководство в четырех классах два педагога (Козаренко А.А. -6А/8Б классы; Сычева К.Н. -1А/3Б)
5	Педагог-организатор	1	1	1	
6	Социальный педагог	1	1	1	
7	Педагог-психолог	3	4	3	Кадровые изменения в 2025г.
8	Учитель логопед	1	1	1	
9	Учитель дефектолог	2	2	2	

В школе функционирует методическое объединение классных руководителей 1-11-х классов. Тема методической работы: «Формирование воспитательного пространства школы, обеспечивающего оптимальные условия для воспитания и личностного развития обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей».

Цель работы методического объединения классных руководителей: повышение качества и эффективности, совершенствование форм и методов воспитательной деятельности через сохранение традиций и обновление содержания воспитания.

Анализируя деятельность МО классных руководителей (документация внутреннего мониторинга организации воспитательной работы) сделаны выводы:

В школе создана единая система планирования и организации воспитательной работы на классном и общешкольном уровне: определены единые направления воспитания, развития и

социализации обучающихся с учетом современных приоритетных воспитательных программ и нормативных документов муниципального, регионального и федерального уровней.

Осуществляется координирование планирования, организации, мониторинга и анализа воспитательных мероприятий классных коллективов: разработаны, рассмотрены на заседании МО методические рекомендации по ведению документации классного руководителя для создания единой системы планирования воспитательной работы во всех классах возрастной ступени. Ведется систематический мониторинг и анализ воспитательной работы на классном (отчеты классных руководителей за учебную четверть) и школьном (аналитическая документация) уровнях, мониторинг участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, составление социального паспорта контингента обучающихся и родительской общественности для планирования, организации работы.

Педагогами воспитательной службы, классными руководителями в воспитательном процессе используются современные образовательные технологии и методики, в том числе в рамках реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

Педагоги, организующие воспитательный процесс, имеют четкое представление о нормативно-методических документах:

- программное обеспечение воспитательной деятельности школы при внедрении в работу рассматривается на заседании педагогического совета школы (цель, задачи, основные направления и содержание работы и т.д.);
- общешкольный план воспитательной работы на учебный год рассматривается на заседании педагогического совета школы (основные наиболее массовые мероприятия учебного года, тематическая направленность года и т.д.), а так же заседании методического объединения классных руководителей (ежегодно в августе); для использования в работе план размещается в локальной сети школы;
- программы внеурочной деятельности школьников обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей начальной школы, учителей-предметников, рассматриваются на заседании методического объединения классных руководителей (ежегодно в августе);
- все нормативно-методические документы, регулирующие воспитательный процесс размещены на сайте школы.

Педагоги, организующие воспитательный процесс, имеют четкое представление о своих должностных инструкциях, правах и обязанностях, сфере своей ответственности. Для этого на заседании методического объединения классных руководителей (ежегодно в августе) рассматривается вопрос «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя: Положение о классном руководителе, Должностная инструкция классного руководителя». Так же ознакомление с должностными инструкциями всех классных руководителей и педагогов осуществляет специалист по охране труда.

Традиционно в течение учебного года систематически проводятся тематические заседания с рассмотрением различных вопросов в части организации воспитательной работы, в том числе по решению проблем, выявленных в воспитании обучающихся школы на основании данных внутришкольного контроля, поддержки деятельности классного руководителя, изучение актуальных вопросов обновления содержания воспитания и т.д. (Аналитическая документация МО классных руководителей). Кроме этого для своевременной оперативной передачи/сбора информации с 2025 года активно работает группа классных руководителей в МАКС.

В течение учебного года заместителем директора по ВР проводятся консультации вновь назначенных классных руководителей по вопросам планирования и организации воспитательной работы с обучающимися, родительской общественностью; индивидуальная работа с классными руководителями по возникающим вопросам и проблемам воспитательного характера. Консультации классных руководителей, педагогов педагогами-психологами по вопросам, коррекции, решению проблем воспитательного процесса,

сопровождение детей с ОВЗ; консультации классных руководителей, социальным педагогом по вопросам работы с учетными обучающимися и семьями, обучающимися группы ОПН. Администрацией школы приветствуется и создаются условия для повышения квалификации педагогов в сфере воспитания. В 2025-2026 учебном году педагогами пройдены курсы повышения квалификации по направлениям воспитательной и профилактической работы:

Тема	Количество прошедших КПК	Должность/должности	Объем (кол-во часов)	Наименование организации, реализующей программу ПК/ПП
Технология и инструменты эффективной профессиональной ориентации	3 человека	Классные руководители 6-11 классов	36 часов	Автономная некоммерческая организация "Центр опережающей профессиональной подготовки НСО
Обучение в магистратуре на ИЕСЭН. Направление «Психолого-педагогическое образование». Профиль «Психология и педагогика инклюзивного образования»	1 человек	Педагог-психолог	2,5 года	ФГБОУ ВО НГПУ
Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС	10 педагогов	Учителя-предметники	36 часов	Педагоги России, Резидент Сколково
«Методика системы работы с поколением Альфа»	1 человек	Зам по УВР	36 часов	ООО «Современная академия бизнеса» (лиц. ЛО35-01298-77/00585539)
«Психологическое благополучие ребёнка и его сопровождение в сложных жизненных ситуациях»	1 человек	Учитель НОО	36 часов	Всероссийский форум "Педагоги России"

В течение года у классных руководителей есть возможность познакомиться с положительным опытом коллег по проведению внеурочных мероприятий, подготовке обучающихся, классных коллективов к участию в мероприятиях различного уровня через взаимопосещение внеурочных мероприятий, обмен опытом.

В 2025-2026 учебном году опыт воспитательной работы педагогов школы представлен и обобщен в транслировании педагогического опыта:

№	Мероприятие/уровень	Форма представления/обобщения опыта	Участники (педагоги)	Результат
1.	29.10.2025/ Стратегическая сессия «Система оценки предметных достижений»	Стратегическая сессия	Хаманова О.А., зам. директора по УВР Казикина Е.А.,	В ходе стратегической сессии участникам были представлены: • Система оценки

	обучающихся в инклюзивном пространстве»/ муниципальный		учитель ресурсного класса Машкова Н.В., педагог-психолог Сирот О.А., педагог-психолог, куратор поведенческих программ	предметных достижений обучающихся с ОВЗ. • Система оценки предметных достижений обучающихся с РАС, отягощённых умственной отсталостью. СИПР. • Отчётная деятельность учителей-предметников о результатах коррекционной работы с учащимися, обучающимися по адаптированной общеобразовательной программе. • Система оценки базовых речевых и учебных навыков.
2.	13.11.2025/ Презентационный митап «Современные формы и методы психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»/ региональный	Презентационный митап/ дистанционный формат	Сирот Олеся Александровна, куратор поведенческих программ Герус Анна Олеговна, тьютор, учитель адаптивной физкультуры Ивахникова Марина Игоревна, педагог-психолог	МАОУ СОШ №4 представила опыт обучения функциональным и социальным навыкам детей с ОВЗ с привлечением обучающихся 7-11 классов в волонтерскую деятельность в рамках общеобразовательной школы.
3.	18.12.2025/ Круглый стол для руководящих и педагогических работников «Школа конкурсного движения. Опыт, результаты и перспективы инклюзивного образования детей в условиях реализации ФГОС»/ муниципальный	Круглый стол	Павлова Г.С., директор МАОУ СОШ №4 Ивахникова М.И., педагог-психолог МАОУ СОШ №4 Головинская И.В., Руководитель проектов АНО помощи людям с РАС «РАССВЕТ», родитель обучающегося ресурсного класса Специалисты МБДОУ №1 «Сибирячок» Специалисты	В ходе круглого стола участникам были представлены: • Опыт, результаты и перспективы развития инклюзивного образования при взаимодействии с образовательными организациями. • Опыт взаимодействия родительских организаций со школой в развитии инклюзивного образования. • Театрализованная постановка «Чудо» по

			МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин» Специалисты МБОУ СОШ №8	произведениям собственного сочинения обучающейся 9 класса. • Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ в МБДОУ №1 «Сибирячок». • Инклюзивные практики в ДОУ: условия партнерства, результаты. • Инклюзивное образование: опыт, проблемы, перспективы развития». • Экскурсия в сенсорную комнату.
4.	28.01.2026/ Установочный вебинар по проведению методической недели «Вместе вперед: инклюзия объединяет»/ региональный	Установочный вебинар/ дистанционный формат Формирование перспектив развития инклюзивного образования с 2026-2028 гг. на территории НСО	Павлова Г.С., директор МАОУ СОШ №4 Ивахникова М.И., педагог-психолог МАОУ СОШ №4	МАОУ СОШ №4 представила опыт своей работы, специалисты рассказали о перспективах развития в рамках проекта, ответили на вопросы экспертов, услышали опыт и перспективы, представленный другими ресурсными организациями и стажировочными площадками.
5.	04.02.2026/ Проведение организационной встречи с ОО-партнерами, семинара «Организация инклюзивного образования в ОО. Опыт работы»/ муниципальный	Семинар, организационная встреча	Павлова Г.С., директор Ивахникова М.И., педагог-психолог Хаманова О.А., зам. директора по УВР Казикина Е.А., учитель ресурсного класса Сирот О.А., педагог-психолог, куратор поведенческих программ	В ходе мероприятия участникам был представлен опыт работы в рамках реализации инклюзивного образования и ранний опыт взаимодействия с другими организациями города. Партнёры отметили как перспективные - сетевое взаимодействие и коррекционно- развивающую, внеурочную деятельность, а также работу в ресурсных классах. В конце мероприятия руководители ОО

				заключили договора и обсудили план дальнейшего взаимодействия.
6.	27.02.2026/ Выступление на Региональной школе ""Пойми меня" Социально-коммуникативная грамотность дошкольников с ОВЗ" (Всероссийский инклюзивный фестиваль "Люди как люди")/ региональный	Региональная конференция, фестиваль	Казикина Е.А., учитель ресурсного класса Сирот О.А., педагог-психолог, куратор поведенческих программ	Специалисты МАОУ СОШ №4 и организаций-партнеров приняли участие в работе школы в качестве слушателей, а также специалисты МАОУ СОШ №4 приняли участие в качестве спикеров.
7.	03.04.2026/ Выступление на региональной конференции "Сопровождение ребенка с РАС: ресурсы, барьеры, эффективные практики" в г. Искитиме/ региональный	Региональная конференция	Казикина Е.А., учитель ресурсного класса Сирот О.А., педагог-психолог, куратор поведенческих программ Татаринцева М.В., тьютор Герус А.О., тьютор	Специалисты МАОУ СОШ №4 и организаций-партнеров приняли участие в работе школы в качестве слушателей, а также специалисты МАОУ СОШ №4 приняли участие в качестве спикеров.
8.	22.04.2026/ Выступление на Международной НПК "Социокультурные проблемы современного человека" в МБОУ СОШ №9 им. Швецова/ международный	Международная НПК	Казикина Е.А., учитель ресурсного класса Сирот О.А., педагог-психолог, куратор поведенческих программ	Специалисты МАОУ СОШ №4 и организаций-партнеров приняли участие в работе школы в качестве слушателей, а также специалисты МАОУ СОШ №4 приняли участие в качестве спикеров.
9.	29.04.2026/ Организация и проведение практического семинара "Особенности разработки АОП, ИУП, ИОМ, СИПР, коррекционно-развивающих программ обучающихся с ОВЗ. Как адаптировать образовательный материал для детей с ОВЗ. Практические приемы"/ муниципальный	Практический семинар	Хаманова О.А., зам. директора по УВР, учитель истории и обществознания Дер Е.Р., старший воспитатель Ивахникова М.И., руководитель ПСПС, педагог-психолог Казикина Е.А., учитель ресурсного класса Евсеечева Ю.С., тьютор ресурсного	В ходе практического семинара участникам были представлены: особенности разработки адаптированных основных образовательных программ и индивидуального учебного плана обучающихся с ОВЗ; алгоритм разработки индивидуального образовательного маршрута и СИПР обучающихся с ОВЗ;

			класса Татаринцева М.В., тьютор ресурсного класса Волкова А.В., тьютор ресурсного класса	структура составления коррекционно- развивающих программ обучающихся с ОВЗ; методы и приёмы обучения глобальному чтению на основе прикладного анализа поведения, адаптации учебного материала по русскому языку.
10.	13.05.2026/ Выступление на региональной конференции "Эффективные практики обучения лиц с ООП в условиях ИО" в ОЦДК/ региональный	Региональная конференция	Казикина Е.А., учитель ресурсного класса Сирот О.А., педагог-психолог, куратор поведенческих программ	Специалисты МАОУ СОШ №4 и организаций-партнеров приняли участие в работе школы в качестве слушателей, а также специалисты МАОУ СОШ №4 приняли участие в качестве спикеров.
11.	14.05.2026/ Участие в IV региональном конкурсе детских инклюзивных проектов "Формула дружбы". Защита проекта/ региональный	Региональная конференция	Ивахникова М.И., педагог-психолог Сирот О.А., педагог-психолог, куратор поведенческих программ Герус А.О., тьютор	1. Обучение функциональным навыкам детей с ОВЗ (приготовление блюд, уборка пришкольной территории и класса, глажка и стирка белья, базовые навыки шитья); 2. Проведение классных часов с целью представления о целях и ценностях инклюзивного образования (беседы, тематические лекции, дискуссии); 3. Спортивные мероприятия с целью вовлечения детей с ОВЗ и их социализации: - 12.12.25 Эстафета в рамках «декады инвалидов» - 16.01.25 «Рождественские старты» - 14.02.26 «Новая лыжня» 4. Защита проекта на региональном уровне участниками-волонтерами.
12.	2026/ Участие в рабочей	Пилотный	Павлова Г.С.,	РО ИО приняла участие

	группе с целью изучения состояния системы общего образования обучающихся с РАС (по поручению министра образования НСО М.Н. Жафяровой)/ региональный	проект. Научное исследование	директор Ивахникова М.И., педагог-психолог	в трех заседаниях руководителей по реализации проекта, а также приняла участие в мониторинге образования и социализации обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС).
13.	Декабрь 2026/ Доклад на тему: «Кинопедагогика как инструмент воспитания»	Педагогический совет	Заволокина О.Л., советник директора по воспитанию	Представлен опыт работы
14.	"Формирование сплоченности коллектива младших школьников во внеурочной деятельности"	Выступление на заседании ММО учителей начальных классов	Машкова Наталья Валериевна, учитель начальных классов	выступление (сертификат)

Задачами методического объединения классных руководителей так же является создание благоприятных психолого-педагогических условий для успешного воспитания, развития, социализации и самореализации обучающихся и обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию, развитию и социализации обучающихся на классном и общешкольном уровнях. В каждой учебной четверти ведется мониторинг результативности воспитательной деятельности классных руководителей через проведение классных воспитательных мероприятий, организацию участия обучающихся в школьных и иного уровня мероприятиях, включенности родителей (законных представителей) обучающихся в воспитательную деятельность. Результаты мониторинга фиксируются в справках по итогам проведения школьных массовых мероприятий (акции, фестивали, конкурсы и т.д.).

На основании анализа данных мониторинга по итогам 2025-2026 учебного года отмечено:

- деятельность классных руководителей 1-11-х классов в целом соответствует всем направлениям программ воспитательной работы школы и плану воспитательной работы школы;
- во всех 1-11-х классах систематически проводятся тематические классные часы (беседы), направленные на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и т.д. развитие и воспитание обучающихся;
- организуемые внеклассные и внеурочные мероприятия имеют воспитывающий потенциал и ценность, поскольку направлены не только на организацию досуга, но и на духовно-нравственное и общекультурное воспитание (посещение театральных спектаклей в г. Новосибирске и МАУ ДК «Родина», киносеансов), общеинтеллектуальное развитие (посещение музеев), приобщение к народной культуре и национальным культурным ценностям (посещение музеев), воспитание семейных ценностей (проведение классных часов, бесед, совместных с родителями досуговых мероприятий (наиболее систематические и разнообразные мероприятия с участием родителей проведены в 58% классных коллективах);
- на основании административного наблюдения, анализа отчетов классных руководителей, можно утверждать, что большинством классных руководителей 1-11-х классов в воспитательной работе используются не только традиционные формы

работы (беседа, классный час), но и наиболее эффективные формы воспитательных мероприятий. Наиболее систематически: экскурсии, классные праздники, интеллектуальные игры и конкурсы, посещение театров, коллективное планирование и анализ дел; наиболее эпизодически: встречи с интересными людьми, дискуссии, походы;

- около 90% классных руководителей в течение учебного года поддерживают тесное взаимодействие с учителями-предметниками, педагогами социально-педагогической, психологической службы по решению возникающих в воспитательном процессе проблем, работе по профилактике школьной дезадаптации, неуспеваемости, правонарушений в детской и подростковой среде, работе с родителями/законными представителями обучающихся.

Система организации воспитания и социализации обучающихся

Содержание воспитания обучающихся в МАОУ СОШ №4 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации, приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Направления воспитательной работы:

Гражданское воспитание

Патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Трудовое воспитание

Экологическое воспитание

Характеристика контингента обучающихся из социального паспорта школы на конец учебного года			
	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч.год
1.Общее количество обучающихся в школе	346	375	370
2. Кол-во детей, проживающих в полной семье	244	274	281
3. Кол-во детей, проживающих в неполной семье	102	81	89
4. Кол-во детей, которых воспитывает одна мать	98	64	74
5. Кол-во детей, которых воспитывает один отец	4	3	4
6. Кол-во детей в замещающих семьях	2	1	2
7. Кол-во детей, проживающих с другими родственниками, без оформления опеки	0	2	2
8. Кол-во детей, воспитывающихся в многодетных семьях	49	45	86
9. Кол-во детей, воспитывающихся в семьях, состоящих на учете в ПДН, ЦСПСиД «Юнона», ВШУ	1	0	6
10. Количество детей из семей иностранных граждан	22	20	14
11. Количество детей-инвалидов	15	21	24
12. Кол-во детей с ОВЗ	24	43	42
13. Кол-во детей, пользующихся льготным питанием	75	90	218
14.Кол-во детей, обучающихся по адаптированным программам (в том числе на индивидуальном обучении)	38	44	42
15. Кол-во детей, состоящих на учете:	8	8	12
в ПДН	0	1	0
на ВШУ	2	1	2
«в группе особого педагогического внимания»	6	6	12
16. Количество детей, находящихся в социально опасном положении (по постановлению КДНиЗП)	2	1	0
17. Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (статус «Юноны», МБУ КЦСОН)	0	0	0
18. Количество детей, имеющих условные или реальные сроки наказания	0	1	0

Сравнивая произошедшие изменения в контингенте обучающихся за три года, следует отметить:

- количество обучающихся школы незначительно уменьшилось;
- в 2025-2026 учебном году незначительно увеличилось количество детей, проживающих в неполных семьях (в основном воспитывает одна мама), увеличилось количество детей, пользующихся льготным питанием;
- значительно увеличилось количество проживающих в многодетных семьях;
- незначительно увеличилось количество детей-инвалидов а количество детей с ОВЗ остается на прежнем уровне;
- незначительно увеличилось количество детей на индивидуальном обучении;
- на прежнем уровне остается количество детей, стоящих на ВШУ, но увеличилось количество детей «в группе особого педагогического внимания», нет детей состоящих на учете в ПДН;
- на прежнем уровне остается количество детей, находящихся в замещающих семьях, и проживающих с другими родственниками, без оформления опеки;

- нет детей воспитывающихся в семьях, состоящих на учете в ПДН, ЦСПСид «Юнона», детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- нет детей, находящихся в социально-опасном положении (по постановлению КДНиЗП).

Основные школьные дела

На основании данных школьного мониторинга деятельности коллектива школы по организации воспитания и социализации обучающихся можно утверждать, что в школе создана устойчивая система воспитательной работы. В основе плана воспитательной работы школы – комплекс традиционных коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив в процессе организации, подготовки, анализа.

В 2025-2026 учебном году проведены традиционные основные (ключевые) общешкольные дела: День знаний, День учителя, День дублера, День матери, спортивные соревнования ко Дню Отца, «Весенняя неделя добра», «Площадь звезд», «Смотр строя и песни», «Фестиваль патриотической песни «Песни, рожденные сердцем», праздничный концерт в 8 марта, «Митинг 9 мая», «Последний звонок», «Выпускной в 4 классе», «Вручение аттестатов», акции «Всем миром», «Зажги синим», «Посылка солдату», «Наши Герои», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Букет для мамы», конкурсы чтецов, рисунков и фоторепортажей, выставки декоративно-прикладного творчества и т.д.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы уже несколько десятков лет считаются духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание школьников. В 2025-2026 учебном году на хорошем организационном, содержательном уровне с массовым участием обучающихся проведены мероприятия акции «Наши Герои», посвященной Дню Героев Отечества, «Часовой у Знамени Победы», мероприятия традиционного месячника воспитания гражданственности и патриотизма – фестиваль патриотической песни «Песни, рожденные сердцем», общешкольный Смотр строя и песни, Открытые городские соревнования 5-7 классов ВПК, юнармейских отрядов, ОУ, посвященных памяти С.И.Зверева, в рамках областного проекта «От героев к наследникам!», Открытые городские соревнования «Юный спасатель» для юнармейских отрядов, военно-патриотических клубов и школьных команд, Торжественный митинг к 9 мая, Благотворительная акция «Всем миром».

Значительный вклад в гражданско-патриотическое воспитание школьников осуществляется Музеем Боевой Славы, под руководством Осипова С.В., учителя по физической культуре, руководителя ВПК. В 2025-2026 учебном году активом музея – обучающимися 7Б,9,10 классов подготовлены и проведены мероприятия, посвященные памяти Героя Советского Союза А.И.Покрышкина, торжественные линейки «Минута Памяти», экскурсии для учащихся 1-11 классов, для родительской общественности.

На базе музея в 2023-2024 учебном году проведено 23 тематических экскурсии, в 2024-2025 учебном году проведено 20 тематических экскурсий, в 2025-2026 учебном году 29 тематических экскурсий («В небе Покрышкин», «Дорога жизни», «Дневник Тани Савичевой», «Сталинградская битва», «Топографы в ВОВ», «Афганистан», «Землянка», «История школы», «История клуба Орленок», «Музейный квест «Дорогами победы», «Учителя-ветераны ВОВ», тематическая экспозиция «Блокадная комната» и пр.) для обучающихся школы, родительской общественности, жителей микрорайона Новый, почетных гостей школы.

В течение года было организовано и проведено 3 урока Мужества и торжественное мероприятие с приглашенными участниками и ветеранами СВО, ветеранами локальных войн: в октябре состоялся Урок Мужества с выпускником школы, участником СВО Владом Ельниковым, для обучающихся 8,10-х классов; на открытие месячника воспитания Гражданственности и патриотизма присутствовали гости, ветераны вооруженных сил и локальных войн, подполковник запаса Золотухин А.А. и ветеран Чеченской войны, майор запаса Козинченко О.П., председатель союза ветеранов Афганистана Ионов Б.Ю.; Урок

Мужества «Дорогами Афганистана» для учащихся 5-х классов, провел ветеран боевых действий в Афганистане, председатель Бердского городского отделения Российского союза ветеранов Афганистана Ионов Борис Юрьевич; 15.05.2026г. состоялось торжественное открытие «Книги памяти» выпускникам школы, погибшим на СВО с приглашенными ветеранами вооруженных сил и локальных войн.

В учебном году обучающиеся, родительская общественность и педагогический коллектив школы приняли активное участие в сборе благотворительной помощи участникам специальной военной операции. Общими силами собрано значительное количество медикаментов, средств личной гигиены, продуктов, денежных средств. Сформированные посылки были переданы в штаб г.Бердска для отправки в зону СВО. Так же, обучающимися школы были написаны письма и отправлены участникам СВО.

С сентября 2022г в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, обновлениями ФГОС и т.д. введены:

- еженедельная церемония поднятия/спуска Государственного флага РФ;
- курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» (первый урок в понедельник, в 1-11-х классах).

В социально-значимой деятельности принимают участие 83-100% обучающихся школы. Ежегодно в сентябре и апреле проводятся акции «Экологического марафона»: «Разделяй и сохраняй» (сбор вторсырья – макулатура, пластик, отработанные батарейки), «Школа – территория чистоты» (осенняя и весенняя уборка пришкольной территории).

В декабре 2025г. проведена благотворительная акция оказания помощи детям-инвалидам «Всем миром», собрано 152516 руб. (в 2023г. - 108618 руб., в 2024г. - 154504 руб.), все собранные средства переданы для лечения и реабилитации детей с ОВЗ нашей школы.

Организация внешкольных мероприятий

Внешкольные мероприятия помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В 2025-2025 учебном году обучающиеся школы приняли участие во внешкольных мероприятиях:

внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами:

№	мероприятие	участники	сотрудничество	результат/ примечание
1	Всероссийская акция "Свеча Памяти"	Курсанты ЮО «Орленок»	МБУ «ОДМ»	Ко Дню солидарности в терроризме и памяти всех жертв терактов
2	Вахты Памяти на Посту №1 г.Бердска	Курсанты ЮО «Орленок»	МБУ «ОДМ»	Оценка «хорошо»
3	Всероссийская акция «Письмо солдату»	1-9 классы	МКУ «УО и МП», МБУ «ОДМ»	В поддержку участников СВО
4	Международный образовательный конкурс «День географической грамотности»	Федорченко Алиса, Дергилева Екатерина, Бояркин Николай		Три дипломанта 1 степени, рук.Бокслер Н.А.

5	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Гладченко Элина, Гурьева Алиса, Никеева Анастасия		3 участника, рук.Шенкнехт И.В.
6	Международный экономический фестиваль школьников «Сибириада. Шаг в мечту»	Миняйло Валерия, Самойлова Елизавета, Славкин Данил, Пьянов Илья		4 участника, один Лауреат 1 степени. Рук.Исакова О.О., Сычева К.Н.
7	Региональный конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»	Мамедова Марьям, Гладченко Элина, Харитоновна Маргарита, Гурьева Алиса, Герасимова Маргарита	ОЦРТДиЮ	Три дипломанта 1 степени, два дипломанта 2 степени. Рук.Шенкнехт И.В.
8	Региональный турнир юных химиков «Большие вызовы»	Учащиеся 8 классов		Участие Рук.Ольховская Л.А.
9	Фестиваль знакомства с профессией «Художественное слово»	Гольман Егор		Дипломант 1 степени. Рук.Татаринцева М.В.
10	Региональная олимпиада профессионального мастерства «Сценическое мастерство»	Литвин Таисия		Дипломант 1 степени. Рук.Ивахникова М.И.
11	Муниципальный этап регионального конкурса «МЧС глазами детей»	Гладченко Элина, Мамедова Марьям, Андреева Софья	МКУ «УО и МП»	Два дипломанта 1 степени, один дипломант 3 степени. Рук.Шенкнехт И.В.
12	Профориентационные соревнования «Полигон твоих возможностей»	Курсанты ЮО «Орленок», Лячина Алёна	МКУ «УО и МП», МБУ «ОДМ»	Дипломант 3 степени в личном зачете. Рук.Осипов С.В.
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасаем жизнь вместе»	Гладченко Элина, Андреева Софья	МКУ «УО и МП»	Дипломант 1 степени и дипломант 2 степени. Рук.Шенкнехт И.В.
14	1 этап городского комплексного туристско-спортивного мероприятия «Туриада школьников 2025/2026 учебного года»	Курсанты ЮО «Орленок», Лячина Алёна	МКУ «УО и МП», МБУ «ОДМ»	Командное 1 место, в личном зачете 1 место. Рук.Осипов С.В.
15	Открытые городские соревнования команд военно-патриотических клубов и ЮО г.Бердска в День героев Отечества, памяти С.И.Зверева	Курсанты ЮО, ОО, Курсанты ОЮ «Орленок», Иванова Милана	МАОУ СОШ №4	Командное 1 место, в личном зачете 3 место. Рук.Осипов С.В.
16	Муниципальный конкурс «Как хорошо уметь писать»	Заморский Тимофей, Усганбоева Нигинахон	МКУ «УО и МП»	Дипломанты 1 степени. Рук.Бастригина Т.В.
17	Городской конкурс стихов «От сердца к сердцу»	Якимук Милана, Васильченко Маргарита, Миняйло Валерия, Самойлова Елизавета, Черикчиева Шаани	МКУ «УО и МП»	Дипломант 1 степени, 4 участника. Рук.Бастригина Т.В.
18	Фестиваль «Кокошник-символ России»	Якимук Милана	МКУ «УО и МП»	Дипломант 1 степени. Рук.Бастригина Т.В.
19	Заочный конкурс «Сибирь и сибиряки в годы ВОВ»	Козаренко Татьяна	МБУДО ЦВР «Галактика»	Участие Козаренко А.А.

20	РЭ Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	Харитоновна Маргарита	ОЦРТДиЮ	Дипломант 2 степени, рук.Козаренко А.А.
21	Городской фестиваль вокального и художественного детского творчества «Весенняя капель 2026»	Мамедова Марьям, Кивест Лика, Герасимова Маргарита, Гладченко Элина, Миняйло Валерия	МКУ «УО и МП»	Диплом Гран-при, лауреаты 1,3 степеней, дипломанты 1,2 степеней по ИЗО. Рук.Шенкнехт И.В.
22	Международная акция «Диктант Победы»	8-11 классы	МКУ «Отдел культуры» г.Бердска	Рук. Волженина Е.П., Хаманова О.А.
23	Городской конкурс чтецов стихотворений о ВОВ «Мы о войне стихами говорим...»	Сабурова Стефания, Сидорков Михаил, Саркисова Эвелина	МКУ «УО и МП»	Дипломы за 2 и 3 места, рук.Попова С.Л., Козаренко А.А.
24	Литературный городской квест по английскому языку «Р.Кипплинг»	Учащиеся 6-х классов	МКУ «УО и МП»	Участие Рук.Орлова Я.В.
25	Городской конкурс «Very Merry Christmas»	Учащиеся 8Б класса	МКУ «УО и МП»	3 командное место Рук.Орлова Я.В.
26	Городской конкурс чтецов «Души прекрасные порывы»	Саркисова Эвелина	МКУ «УО и МП»	Дипломант 3 степени Рук.Козаренко А.А.
27	Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России»	Гончарова Екатерина	г.Москва	Лауреат 1 степени. Рук.Волженина Е.П.
28	64-й международная научная студенческая конференция МНСК-2026	Гончарова Екатерина, Ваккасова Шодия	НГУ	Дипломанты 2 степени. Рук.Волженина Е.П.
29	Турнир «Знатоки географии-2026»	8 класс	МКУ «Отдел культуры» г.Бердска, МКУ «УОиМП»	Диплом 2 степени, рук.Бокслер Н.А.
30	Всероссийский конкурс сочинений	5А класс	МКУ «УО и МП»	Диплом 3 степени, рук.Козаренко А.А.
31	Участие в проекте «Киноуроки в школах России»	1-11 кл.	МКУ «Отдел культуры» г.Бердска	Просмотр фильмов проекта
32	Свеча Памяти, Бессмертный полк, Час Памяти, Окна Победы.	учащиеся, родители, педагоги	МКУ «Отдел культуры» г.Бердска	Мероприятия к 81-й годовщине со Дня Победы в ВОВ

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям: литературные гостиные, фольклорные праздники народного календаря, организация участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня;
- экскурсии, походы выходного дня (в НГУ, музеи и театры г.Новосибирска и Новосибирской области, планетарий, зоопарк, ботанический сад и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся:

Наиболее активно разнообразные мероприятия (в каждой четверти и несколько мероприятий различной направленности) проводились классными руководителями: Козаренко А.А., Бастригиной Т.В., Шенкнехт И.В., Бокслер Н.А., Боровской Н.И., Волжениной Е.П., Заволокиной О.Л., Поповой С.Л., Машковой Н.В., Исаковой О.О.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ курсов внеурочной деятельности по направлению в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

В 2022-2023 учебном году в организации внеурочной деятельности произведены изменения по сравнению с предыдущим учебным годом: в 1-11-х классах введен курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» (еженедельные занятия по понедельникам первым уроком) и в 6-11 классах курс «Россия мои горизонты» (профминимум).

№	Наименование программы	Руководитель	Категория учащихся	Кол-во чел.	Из них: кол-во состоящих на учете (ВШУ, ПДН, СОП)
1.	Разговоры о важном	Классные руководители	1 – 11 классы	370	2 (ВШУ)
2.	Профминимум «Россия мои горизонты»	Классные руководители	6 – 11 классы	187	2 (ВШУ)
3.	«Орлята России»	Классные руководители	1-4 классы	155	0
4.	Функциональная грамотность	Классные руководители, Ольховская Л.А., Долбнева Е.И.	1-11 классы	370	0
5.	Спортивные секции (волейбол, баскетбол, футбол, пионербол)	Осипов С.В.	1-11 классы	81	0
6.	Практическая и коррекционная педагогика	Ивахникова М.И.	10-11 классы	26	0
7.	Младший Хор.	Заволокина О.Л.	2-6 классы	49	0
8.	Театральная студия «Золотой ключик»	Ивахникова М.И.	6-7 классы	14	0
9.	ИТОГО			370	2

Анализируя занятость во внеурочной деятельности обучающихся МАОУ СОШ №4 в 2025-2026 учебном году, сделаны выводы: высокий уровень общей занятости обучающихся во внеурочной деятельности, повышение данного показателя в течение 4-х лет, за счет организации занятий курса «Разговоры о важном», Профминимум в 6-11 классах, «Орлята России» в 1-4 классах.

Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах в сравнении с прошлыми годами:

Статус конкурса	Количество конкурсов 23-24г./24-25г./25-26г.	участники (от учреждения) 23-24г./24-25г./25-26г.	Дипломанты /призеры 23-24г./24-25г./25-26г.	Лауреаты (1 место) 23-24г./24-25г./25-26г.
Международные конкурсы	2/4/7	21/117/67	4/27/24	1/5/9
Всероссийские конкурсы	15/19/10	252/374/177	82/42/28	17/26/33
Региональные/областные конкурсы	18/17/16	352/91/83	51/6/4	3/3/4
Городские/ муниципальные конкурсы	43/23/21	335/147/117	78/25/23	8/16/15

Учрежденческие конкурсы	27/29/27	1198/1162/1170	69/72/65	36/35/32
-------------------------	----------	----------------	----------	----------

Уменьшилось количество участников в международных и всероссийских конкурсах, но увеличилось количество победителей конкурсов и олимпиад международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней.

При анализе результатов мониторинга отмечено неучастие обучающихся школы в большом количестве конкурсов, олимпиад, фестивалей и т.д., утвержденных приказом Минобрнауки России от 30.08.2021 №828 на 2025-2026 учебный год, приказом Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 г. №788.

В 2025-2026 учебном году отмечено уменьшение доли участников, призеров и победителей предметных конкурсных мероприятий. При этом в целом эффективность участия в данных конкурсах невысокая. Результаты участия обучающихся в предметных конкурсных мероприятиях анализируются в аналитической документации (справки и отчеты), на педагогических советах по итогам учебной четверти и учебного года, заседаниях методических объединений учителей-предметников. Администрацией школы данный недостаток взят под особый контроль. Руководителями методических объединений, учителями-предметниками ведется работа по повышению мотивации обучающихся к участию в предметных конкурсах и повышению эффективности участия – индивидуальная работа с одаренными детьми, активизация включения школьников в проектную деятельность, включение в образовательный процесс активных методов обучения, нестандартных задач и упражнений и т.д. Так же одним из методов работы по повышению образовательных результатов и профилактики учебной неуспешности используется система поощрения обучающихся за учебные достижения, успешные результаты участия в предметных конкурсах и олимпиадах. В традициях МАОУ СОШ №4 проведение церемоний чествования и награждения (по итогам учебного года – «Площадь звезд») обучающихся и педагогов за учебные достижения, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, участие в жизни общеобразовательной организации и т.д.

Реализация дополнительных образовательных программ

В 2025-2026 учебном году в МАОУ СОШ №4 реализуются:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - гражданин России» (социально-гуманитарной направленности);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по авиамоделированию «За облаками небо» (технической направленности);
- Программа летнего оздоровительного школьного лагеря дневного пребывания "Солнечная страна" МАОУ СОШ №4 (социально-гуманитарная смена) "Дружат дети всей планеты" (социально-гуманитарной направленности);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школы развития «Знайки» (социально-гуманитарной направленности);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театральной студии «Золотой ключик» (художественная направленность).

Охват обучающихся дополнительным образованием, %			
Программа	Значение показателя		
	2023-2024уч.г	2024-2025уч.г.	2025-2026уч.г.
социально-гуманитарной, технической и художественной направленностей	83 %	85%	90%

Реализация дополнительных образовательных программ организована через АИС «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – гражданин России», для обучающихся 1-11 классов и является дополнением к Программе воспитания МАОУ СОШ №4 (авторы-составители программы: авторский коллектив городского методического объединения педагогов дополнительного образования города Бердска). В 2025-2026 году занятиями по данной дополнительной программе охвачено 306 человек обучающихся 1-11-х

классов. Занятия проводятся классными руководителями. Программа «Я - гражданин России» ориентирована на формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности и чувства национальной идентичности, осознание себя частью историко-культурной общности. В содержании программы четыре модуля –

«Историческое наследие», «Правовая культура», «Здоровый образ жизни» и «Культура досуга». Программа «Я - гражданин России» ориентирована на формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности и чувства национальной идентичности, осознание себя частью историко-культурной общности. В содержании программы четыре модуля – «Историческое наследие», «Правовая культура», «Здоровый образ жизни» и «Культура досуга».

Программа разработана на основе программы «Подготовка к школе» из серии «Преемственность», авторы Федосова Н.А., Комарова Т.С. и др. Программа «Знайки» предназначена для того, чтобы сделать равным стартовые возможности для поступления в школу «домашних детей» и воспитанников дошкольных образовательных организаций через обеспечение преемственности форм и методов обучения в семье и в школе, в семье и группах подготовки к школе, которые дети могут посещать при школе или ДОУ. Программа содержит несколько подпрограмм подготовки детей к школе, которые рассчитаны на детей дошкольного возраста (6-7 лет) и строятся на интегрированной основе с широким применением игровых методов с опорой на практическую деятельность.

Хочется отметить, что в организации дополнительного образования обучающихся на базе школы МАОУ СОШ №4 на протяжении многих лет взаимодействует с Детско-юношеским шахматным центром Маэстро, МАОУ ДО ДШИ «Берегиня», ГЦКиД г.Бердска. Тем самым решаются кадровые проблемы организации дополнительного образования детей квалифицированными педагогами именно дополнительного образования и расширяются направления дополнительных программ, что способствует созданию условий развития и воспитания школьников.

Так же в рамках ежегодного мониторинга организации внешкольной занятости детей и охвата школьников дополнительным образованием, отмечено:

сохранение высокого уровня общей занятости обучающихся в дополнительном образовании – 100%, повышение данного показателя в динамике;

сохраняются традиции сотрудничества с УДО по организации дополнительного образования детей, в основном начальных классов в объединениях Детско-юношеский шахматный центр Маэстро, ДШИ «Берегиня», ГЦКиД г.Бердска;

хороший уровень занятости обучающихся в кружках, секциях, творческих объединениях УДО вне школы – 90%; наиболее высокий уровень занятости школьников в объединениях физкультурно-спортивной и художественной направленности.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

В МАОУ СОШ №4 реализуется «Модель профориентационной работы» (утверждена Приказ директора МАОУ СОШ №4 от 26.08.2025г).

Цель работы: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них профессионального самоопределения.

Задачи работы:

- Изучение возможностей использования рекреационной зоны для введения ранней профессионализации.
- Корректировка учебного плана для всех уровней образования (начальный, основной, средний), ориентированного на включение в образовательные отношения природных ресурсов территории.
- Систематизация профориентационных мероприятий, способствующих формированию профессиональных ориентиров детей и молодёжи, развитию профессиональных навыков и компетенций.
- Организация и систематизация первичной профориентационной помощи.

- Развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования.
- Информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов.
- Диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.
- Формирование у обучающихся положительного отношения к труду.
- Расширение у обучающихся представлений об отраслях и профессиях, потребностях и требованиях к основным компетентностям кадров в условиях быстрого развития информационно-коммуникационных технологий и производственных отношений.
- Формирование убеждения в необходимости развития способностей и получения знаний, необходимых для получения избираемой профессии, с учётом потребностей экономики, бизнеса и общества в квалифицированных кадрах.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Практическая подготовка обучающихся посредством организации широкого спектра социальных практик и профессиональных проб, создание системы продуктивного учения в школах (профильные классы) как альтернативная форма профессиональной подготовки в среднем профессиональном образовании.
- Расширение участия работодателей на всех этапах образовательного процесса.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

1. Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы.
2. Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета.

Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная онлайн-диагностика - рекомендованное количество 1 час.

Урок с разбором результатов профориентационной диагностики - рекомендованное количество 1 час.

Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т. ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн - формате и др.

Количество: 34 часа.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

1. Профессиональные пробы на разных площадках.
2. Экскурсии на производство.
3. Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВУЗ
4. Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Рекомендованное количество: от 2 часов.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание - рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое)

Рекомендованное количество: от 2 часов

План профориентационной работы на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все классы	Классные руководители 6-11 классов	01.09.2025-31.05.2026
6 классы					
2.	Профориентационные уроки в рамках предметов технология, ИЗО, история и др. (Направление «Урочная деятельность»)	9	6 А, 6 Б (основной)	Учителя - предметники	01.09.2025-31.05.2026
3.	Проведение уроков ранней профессионализации для учащихся 6 классов в рамках проектных мастерских. (направление «Внеурочная деятельность»)	34	6 А, 6 Б (основной)	Учителя - предметники	01.09.2025-31.05.2026
4.	Профориентационное анкетирование обучающихся; консультирование по выбору профессии, специальности. Беседы на тему «Знакомство с миром профессий». Школьный этап олимпиады по профориентации. Всероссийская акция «Неделя без турникетов» Просмотр открытых уроков «Проектория». Профессиональные пробы в организации Новосибирской области. Проектная работа «Профессии моей семьи». Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры).	12	6 А, 6 Б (основной)	Навигаторы проекта «Билет в будущее»	01.10.2025-31.05.2026 По плану регионального оператора
	Проведение конкурса сочинений на тему «Моя будущая профессия» (Направление «Практико-ориентированный модуль»).				
5.	Посещение учреждений дополнительного образования. (Направление «Дополнительное образование»)	3	6 А, 6 Б (основной)	Зам директора по ВР, педагоги учреждений дополнительного образования	1.04.2025-31.05.2026

6.	Родительское собрание по профориентации. (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2	6 А, 6 Б (основной)	Зам по ВР, навигаторы проекта «Билет в будущее»	01.09.2025-31.05.2026 По плану регионального оператора
7 классы					
7.	Профориентационные уроки в рамках предметов технология, физика, информатика и др. (Направление «Урочная деятельность»)	9	7 А, 7 Б (основной)	Учителя - предметники	01.09.2025-31.05.2026
8.	Проведение уроков ранней профессионализации для учащихся 7 классов в рамках проектных мастерских. (направление «Внеурочная деятельность»)	34	7 А, 7 Б (основной)	Учителя - предметники	01.09.2025-31.05.2026
9.	Профориентационное анкетирование обучающихся; консультирование по выбору профессии, специальности. Школьный этап олимпиады по профориентации. Всероссийская акция «Неделя без турникетов». Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий». Профессиональные пробы в организации Новосибирской области. Проектная работа «Я в рабочие пойду». Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры). Проведение конкурса сочинений на тему «Моя будущая профессия» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	12	7 А, 7 Б (основной)	Навигаторы проекта «Билет в будущее»	01.10.2025-31.05.2026 По плану регионального оператора
10.	Посещение учреждений дополнительного образования. (Направление «Дополнительное образование»)	3	7 А, 7 Б (основной)	Зам директора по ВР, педагоги учреждений дополнительного образования	1.04.2026-31.05.2026
11.	Родительское собрание по профориентации. (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2	7 А, 7 Б (основной)	Зам по ВР, навигаторы проекта «Билет в будущее»	01.09.2025-31.05.2026 По плану регионального оператора
8 А, 8 Б классы					
12.	Профориентационные уроки в рамках предметов	9	8 А, 8 Б	Учителя - предметники	01.09.2025-

	технология, химия, английский язык и др. (Направление «Урочная деятельность»)		(основной)		31.05.2026
13.	Проведение уроков ранней профессионализации для учащихся 7 классов в рамках проектных мастерских. (направление «Внеурочная деятельность»)	34	8 А, 8 Б (основной)	Учителя - предметники	01.09.2025- 31.05.2026
14.	Профориентационное анкетирование обучающихся; консультирование по выбору профессии, специальности. Школьный этап олимпиады по профориентации. Всероссийская акция «Неделя без турникетов». Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий». Профессиональные пробы в организации Новосибирской области. Конкурс плакатов «Я в рабочие пойду». Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры). (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	12	8 А, 8 Б (основной)	Навигаторы проекта «Билет в будущее»	01.10.2025- 31.05.2026 По плану регионального оператора
15.	Посещение учреждений дополнительного образования. (Направление «Дополнительное образование»)	3	8 А, 8 Б А, (основной)	Зам директора по ВР, педагоги учреждений дополнительного образования	1.04.2026- 31.05.2026
16.	Родительское собрание по профориентации. (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2	8 А, 8 Б (основной)	Зам по ВР, навигаторы проекта «Билет в будущее»	01.09.2025- 31.05.2026 По плану регионального оператора
9 классы					
17.	Профориентационные уроки в рамках предметов технология, литература, информатика и др. (Направление «Урочная деятельность»)	34	9 (основной)	Учителя - предметники	01.09.2025- 31.05.2026
18.	Проведение элективного курса «Индивидуальный проект» для учащихся 9 классов (Направление «Урочная деятельность»)	34	9 (основной)	Учителя - предметники	01.09.2025- 31.05.2026

19.	Профориентационное анкетирование обучающихся; консультирование по выбору профессии, специальности. Школьный этап олимпиады по профориентации. Всероссийская акция «Неделя без турникетов». Участие в региональных проектах по профориентации. Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий» Профессиональные пробы в организации Новосибирской области. Экскурсии в заведения и организации Новосибирской области. Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры). (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	12	9 (основной)	Навигаторы проекта «Билет в будущее»	01.10.2025-31.05.2026 По плану регионального оператора
20.	Посещение учреждений дополнительного образования. (Направление «Дополнительное образование»)	3	9 (основной)	Зам директора по ВР, педагоги учреждений дополнительного образования	1.04.2026-31.05.2026
21.	Родительское собрание по профориентации. (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2	9 (основной)	Зам по ВР, навигаторы проекта «Билет в будущее»	01.09.2025-31.05.2026 По плану регионального оператора
10 классы					
22.	Профориентационные уроки в рамках предметов	11	10	Учителя - предметники	01.09.2025-
	педагогика, психология и др. (Психолого-педагогический класс) (Направление «Урочная деятельность»)		(продвинутый)		31.05.2026
	Проведение элективного курса «Индивидуальный проект» для учащихся 10 классов	34	10 (продвинутый)	Учителя - предметники	01.09.2025-31.05.2026

23.	Профориентационное анкетирование обучающихся; консультирование по выбору профессии, специальности. Школьный этап олимпиады по профориентации. Всероссийская акция «Неделя без турникетов». Региональная Ярмарка по трудоустройству. «Посещение профессиональных проб на базе заведений Новосибирской области. Участие в региональных проектах. Участие учащихся в региональных чемпионатах «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий». Мероприятия «День открытых дверей», на базе ВПО. Экскурсии в организации и учебные заведения Новосибирской области. Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий». Занятия в онлайн-школе «Моя первая профессия». Участие в конкурсах «Профильные классы». Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры). (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	16	10 (продвинутый)	Зам по ВР, навигаторы проекта «Билет в будущее»	01.10.2025-31.05.2026 По плану регионального оператора
24.	Посещение учреждений дополнительного образования. (Направление «Дополнительное образование»)	3	10 (продвинутый)	Зам директора по ВР, педагоги учреждений дополнительного образования	1.04.2026-31.05.2026
25.	Родительское собрание по профориентации. Открытые мероприятия с родительской общественностью. (Направление «Взаимодействие с родителями»)	4	10 (продвинутый)	Зам по ВР, навигаторы проекта «Билет в будущее»	01.09.2025-31.05.2026 По плану регионального оператора
26.	Мероприятие, связанные по профессиональной подготовке профильных классов (тьютер, волонтер). Профессиональное обучение на базе СПО и ВУЗ, получение первичных навыков востребованных профессий. (Направление «Профессиональное обучение»)	10	10 (продвинутый)	Зам по ВР, навигаторы проекта «Билет в будущее»	01.09.2025-31.05.2026 По плану регионального оператора
11 классы					

27.	Профориентационные уроки в рамках предметов педагогика, психология и др. (Психолого-педагогический класс) (Направление «Урочная деятельность»)	11	11 (продвинутый)	Учителя - предметники	01.09.2025-31.05.2026
28.	Профориентационное анкетирование обучающихся; консультирование по выбору профессии, специальности. Школьный этап олимпиады по профориентации. Всероссийская акция «Неделя без турникетов». Региональная Ярмарка по трудоустройству. «Посещение профессиональных проб на базе заведений Новосибирской области. Участие в региональных проектах. Участие учащихся в региональных чемпионатах «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий». Мероприятия «День открытых дверей», на базе ВПО. Экскурсии в организации и учебные заведения Новосибирской области. Организация мероприятий «Мой опыт». Встречи с приглашенными представителями профессии. Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий». Занятия в онлайн-школе «Моя первая профессия». Участие в конкурсах «Профильные классы». Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры). (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	16	11 (продвинутый)	Зам по ВР, навигаторы проекта «Билет в будущее»	01.10.2025-31.05.2026 По плану регионального оператора
29.	Посещение учреждений дополнительного образования. (Направление «Дополнительное образование»)	3	11 (продвинутый)	Зам директора по ВР, педагоги учреждений дополнительного образования	1.04.2026-31.05.2026
30.	Родительское собрание по профориентации. Открытые мероприятия с родительской общественностью. (Направление «Взаимодействие с родителями»)	4	11 (продвинутый)	Зам по ВР, навигаторы проекта «Билет в будущее»	01.09.2025-31.05.2026 По плану регионального оператора

31.	Мероприятие, связанные по профессиональной подготовке профильных классов (тьютер, волонтер). Профессиональное обучение на базе СПО и ВУЗ, получение первичных навыков востребованных профессий. (Направление «Профессиональное обучение»)	10	11 (продвинутый)	Зам по ВР, навигаторы проекта «Билет в будущее»	01.09.2025-31.05.2026 По плану регионального оператора
-----	---	----	---------------------	---	---

Таким образом, в школе организованы условия для организации и проведения профориентационной работы, направленной на повышение информационной компетентности обучающихся, расширение их знаний о мире профессий, условиях труда, профессионально важных качествах, умениях и навыках, формах профессиональной подготовки.

Недостатками и перспективами работы в данном направлении по итогам учебного года следует отметить:

- не всеми классными руководителями организуется просмотр Всероссийских открытых уроков «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию школьников, знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий;
- необходимо повышение разнообразия и уровня эффективности работы с одаренными обучающимися не только классным руководителям, но и учителям-предметникам для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками на уровне основного и среднего общего образования;
- классным руководителям и учителям-предметникам необходимо активизировать индивидуальную работу с одаренными детьми по привлечению обучающихся к участию во Всероссийских конкурсах и проектах «Билет в будущее», «Большая перемена», «Абилимпикс», «АГРНТИ» и т.д.;
- рассмотреть возможность реализации практико-ориентированных программ профориентационной направленности во внеурочной деятельности 8-10-х классов с включением психолого-педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся (диагностическая, консультационная помощь по вопросам профессиональной ориентации).

1.1. Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях)

Согласно «Программе воспитания МАОУ СОШ №4 на 2022-2027г.г.» на базе школы действуют детские общественные объединения: школьный спортивный клуб «Орленок», отряд ЮИД, созданные несколько лет назад и продолжающие свою работу и отряд Движения Первых, который работает второй год.

Ежегодно в составе отряда **ЮИД** – обучающиеся 5- 7-х классов в количестве 6-10 человек.

Наиболее регулярно отряд ЮИД занимается проведением различных мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, активизацию знаний обучающихся школы правил дорожного движения, правил личной безопасности пешехода и пассажира: акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП, просветительские акции по ПДД перед школьными каникулами, совместные с ОГИБДД ОМВД по г.Бердску профилактические акции «Засветись!», «Осторожно, дети!», «Безопасность детей на дорогах» и т.д. Так же члены отряда ЮИД – активные участники всероссийских мероприятий - интернет-олимпиада на знание ПДД, онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру, олимпиада «ЯКлассный ЮИДовец» и т.д.; муниципальных этапов всероссийского конкурса «Безопасное колесо», областного фестиваля-конкурса «Зеленая волна», регионального проекта «Детству - безопасные дороги» и т.д.

Деятельность школьного спортивного клуба «Орленок» направлена на привлечение

обучающихся, родителей, педагогических работников к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития. Согласно Уставу школьного спортивного клуба «Орленок» осуществляется деятельность:

- создание физкультурного актива во всех классах школы – ежегодно охват обучающихся составляет 78- 100 человек;
- содействие открытию спортивных секций в школе – приоритетные направления: волейбол, баскетбол, пионербол;
- агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения – работа тематических стендов «Спорт и школа», «Комплекс ГТО», «Дневник зимних Олимпийских игр» и т.д.;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся школы и с воспитанниками других ШСК, спортивно-массовой и оздоровительной работы в школе. В 2025-2026 учебном году в школе проведены спортивные соревнования:

	Мероприятие	Класс	Сроки проведения	Количество человек
1.	Соревнования по мини-футболу	5-8 классы	сентябрь	53
2.	«Веселые старты» (дети)	2-4 классы	октябрь	32
3.	«Веселые старты» (с отцами)	2-4 классы	октябрь	15
4.	Президентские состязания	5-11 классы	февраль	150
5.	«Веселые старты»	2-4 классы	февраль	12
6.	«Новая лыжня-2026»	1-11 классы	февраль	130
7.	Первенство школы по волейболу.	7-9 классы	март	30
8.	Первенство школы по пионерболу	5-6 классы	март	18
9.	Сдача норм ГТО	1-11 классы	апрель	103
10.	«Смотр строя и песни»	1-11 класс	май	170

Участие команды образовательного учреждения в городских и региональных мероприятиях:

№	Мероприятие	Класс/кол-во	Сроки проведения	Результат
1	Профориентационные соревнования «Полигон твоих возможностей»	10,11 классы/5 чел.	сентябрь	Командное 4 место, 3 место Лячина Алёна, 3 место Осипов С.В.
2	1 этап городского комплексного туристско-спортивного мероприятия «Туриада школьников 2025/2026 учебного года»	6-11 классы/12 чел.	сентябрь	Командное 1 место, 1 место Лячина Алёна
3	Пионербол	5-6 классы/14 чел.	ноябрь	участие
4	Муниципальный этап чемпионата по оказанию первой помощи	10-11 классы/ 5 чел.	ноябрь	Командное 1 место
5	Региональный этап чемпионата по оказанию первой помощи	10-11 классы/ 5 чел.	ноябрь	участие
6	«Веселые старты»	3-4 классы/ 10 чел.	декабрь	участие
7	Межрегиональный форум военно-патриотических объединений «Курс на	7 класс/2 чел.	декабрь	участие

	патриотизм: традиции, единство, братство», г.Сузун			
8	Муниципальный конкурс на лучший логотип Юнармии	6,10 классы/2 чел.	декабрь	участие
9	Выставка ЮО «Орленок» в МБОУ СОШ №190, г.Новосибирск	6-11 классы/4 чел.	декабрь	участие
10	Выступление на городском Форуме Молодежи	6-10 классы/15 чел.	декабрь	участие
11	Открытые городские соревнования команд военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов г.Бердска в День героев Отечества, памяти С.И. Зверева/Осипов С.В.	6-10 классы/130 чел.	декабрь	Командное 1 место, 3 место Иванова Милана
	Городские соревнования «Юный спасатель» для юнармейских отрядов, военно-патриотических клубов и школьных команд.	5-6 классы/ 6 чел.	январь	1 место
	Областная профильная смена «Бердская дружина 2026»	7-8 классы/ 6 чел.	март	3 место в номинации выживание в природной среде.
	Президентские состязания	6 класс/12 чел.	апрель	участие
	Фестиваль ГТО	7-8 классы/8 чел.	май	4 командное 2 Будагян Дереник
	Легкоатлетическая эстафета	5-9 классы/32 чел.	май	участие
	Городские соревнования по пожарно-прикладным видам спорта «ВыЗов»	7-8 классы/ 6 чел.	май	4 место
	Областные военно-спортивные соревнования, в память о гвардии лейтенанте Данько Семёне Александровиче, кавалере Ордена Мужества.	7-8 классы/ 6 чел.	май	7 место
	Зарница 2.0	5-11 классы/12 чел.	май	Старшие 6 место Младшие 2 место
	Участие в Параде Победы г.Бердск	7-10 классы/12 чел.	май	участие

Анализируя проведение спортивно-массовых мероприятий, оздоровительной и профилактической работы в 2025-2026 учебном году сделаны выводы:

1. Проведено большинство соревнований школьной спартакиады (первенство по волейболу, легкой атлетике, баскетболу, пионерболу, викторины «История олимпийских игр», «Наши олимпийцы») запланированные МО учителей физической культуры;

2. В течение учебного года проведены мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек, мотивации на ведение здорового образа жизни – традиционные акции к международному дню отказа от курения и международному дню здоровья: тематические мероприятия, беседы и классные часы в 1-11-х классах.

Анализируя результаты участия обучающихся в соревнованиях различного уровня следует отметить ни самый высокий показатель эффективности – отсутствие призовых мест в некоторых соревнованиях.

В 2023г. на базе школы в соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» создано отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», официальное открытие состоялось в феврале 2023г с участием представителей МКУ «Управление образования и молодежной политики», МБУ «Отдел по делам молодежи» г.Бердска.

В состав отделения вошли обучающиеся 1-11-х классов (в 2024-2025/122 человека, в 2025-2026/131 человек), председателем Совета РДДМ «Движение Первых» МАОУ СОШ №4 является советник по воспитанию Заволокина Ольга Леонидовна.

Основные направления деятельности первичного отделения школы: волонтерство и добровольчество, культура и искусство, экология и охрана природы, патриотизм и историческая память, медиа и коммуникации.

Представители «Движения Первых» активно включились в организацию и проведение различных школьных мероприятий, направленных на воспитание, развитие активности детей и подростков. Самыми массовыми стали акции:

- «Новый год у ворот»: новогоднее украшение школы, конкурс на лучшую новогоднюю игрушку;
- «Русские народные игры» на переменах для участия желающих любого возраста;

В течении года представители школьного отделения «Движения Первых» приняли участие в муниципальных и региональных мероприятиях и конкурсах (*подробно из аналитической справки советника по воспитанию).

В рамках реализации «Программы воспитания МАОУ СОШ №4 г.Бердска Новосибирской области на 2022-2027г.г.» созданы условия для включения обучающихся в работу органов ученического самоуправления. Цель ученического самоуправления: воспитание в обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства. Для этого осуществляется:

- работа школьного Совета старшеклассников, как основного органа ученического самоуправления в управлении образовательной организацией и принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы. В составе Совета представители активы 5-11-х классов (28чел.). Основное содержание работы Совета старшеклассников: инициирование, организация и проведение значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, акций, фестивалей, праздников, флешмобов и т.п.); координирование работы классных активы классов, включенности в общешкольные дела.
- на классном уровне: деятельность выборных классных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

Основные недостатки в организации деятельности органов ученического самоуправления отмечены следующие:

- в основном старшеклассники, представители активы классов не проявляют яркой инициативы в планировании мероприятий, предпочитая предлагать небольшие корректировки, дополнения, являясь в большей степени исполнителями, чем организаторами;
- при проведении школьных мероприятий не всегда отмечается участие всех классов запланированной категории участников, при организации не всех школьных

мероприятий активно включаются обучающиеся отдельных классов. В 2025-2026 учебном году наиболее активно в органах ученического самоуправления работали представители 6 А, 6 Б, 8 Б, 10 классов.

4. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Профилактика девиантного, деструктивного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

В 2025-2026 учебном году проведены мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Категория и количество участников	Текстовая часть отчета (кратко, в форме пресс-релиза)
1. Мероприятия по обеспечению охраны общественного порядка, борьбе с преступностью и профилактике правонарушений				
1	Заседания Совета профилактики по предупреждению нарушений внутришкольной дисциплины, пропусков уроков без уважительной причины обучающимися и плановые мероприятия.	Один раз в четверть	1-11 классы	Проведено 4 заседания СП. Ведутся протоколы.
2	Родительские собрания по классам «Организация учебной деятельности», «Безопасность и охрана здоровья детей».	Не реже одного раза в четверть	Родители 1-10 классов	Родительские собрания проводятся регулярно.
3	Обследование семьи опекаемых.	Октябрь		В октябре проводилось обследование 1 семья с опекаемыми детьми.
2. Мероприятия по профилактике вредных- привычек и борьбе с алкоголизмом, табакокурением, наркоманией				
1	Классные часы «Все, что мы должны знать о ЗОЖ».	Октябрь	7-9 классы	Классные часы, направленные на формирование позитивного отношения к жизни.
2	Профилактика вредных привычек у подростка.	Сентябрь-март	5-11 классы	Проведены классные часы, посвященные профилактике вредных привычек у подростков (токсикомания, наркомания, алкоголизм, курение, игромания, сквернословие).
3. Мероприятия, направленные на предупреждение разжигания межнациональной розни и экстремистской деятельности (в рамках исполнения комплексного плана реализации Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2026 года)				
1	Неделя профилактики межнациональной розни.	6-11 сентября	10-11 классы	Проведена диагностика этнической толерантности и эмпатии для обучающихся 10-11

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Категория и количество участников	Текстовая часть отчета (кратко, в форме пресс-релиза)
				классов, классные часы для обучающихся 5-11 классов на тему: «Коллективная помощь и сочувствие».
4. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма				
1	Встречи с инспектором ОДН ЛО МВД России на ст. Инская Кречетовой Ю.А.	Сентябрь-февраль	1-8 классы	Инспектором ОДН ЛО МВД России на ст. Инская проведены профилактические беседы: «Правила поведения на железной дороге», «Правонарушения, совершаемые несовершеннолетними на объектах транспорта», «Административная и уголовная ответственность граждан РФ» и др.
2	Беседы на уроках ОБЖ. Классные часы по ТБ и ПДД, правилам поведения в общественных местах, в том числе в каникулярное время.	1 раз в квартал	1-11 классы	Инструктаж по ТБ проводится с учетом времени года по безопасности на дорогах города, общественных местах и другие беседы, направленные на безопасность обучающихся.
5. Мероприятия по профилактике идеологии терроризма				
1	Контроль соблюдения пропускного режима в школе.	В течение года	1-11 классы	Дежурный администратор ежедневно встречает обучающихся у входа и пропускает при предъявлении пропуска.
2	Классные часы «Что такое терроризм», «Ответственность за ложное сообщение о терроризме».	Сентябрь	5-11 классы	На классных часах обучающиеся были ознакомлены с понятием «терроризм», была обозначена мера ответственности за ложное сообщение о терроризме.
6. Мероприятия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних				
1	Проведены классные часы в начальной школе на тему: «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях».	Сентябрь-октябрь	1-4 классы	Классные часы направлены на формирование жизнеутверждающей позиции.
2	Проведены классные часы в среднем и старшем звене школы на темы: «Ценности жизни», «Моя самооценность».	Сентябрь-октябрь	5-11 классы	Классные часы направлены на профилактику суицидальных тенденций у подростков и формирование жизнеутверждающих установок; 2) Вовлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Категория и количество участников	Текстовая часть отчета (кратко, в форме пресс-релиза)
				к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, проектные мастерские, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции).
3	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление группы риска по суицидальному поведению и наркотической зависимости.	Октябрь	6-11 классы	Обучающиеся прошли тестирование, позволяющее определить суицидальное поведение на ранней стадии.
7. Мероприятия по обучению детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет - пространстве, профилактики – интернет зависимости				
1	Уроки информатики	В течение года	8-10 классы	Уроки безопасности в интернет пространстве.

* более подробная информация в аналитическом отчете социального педагога

Статистические данные об обучающихся, состоящих на разного вида учетах:

№	Показатели	на 01.09.25	на 01.01.26 (кол-во)	на 01.06.26 (кол-во)
1.	ВШУ (внутришкольный учет)	1	0	2
2.	ГОПН (группа особого педагогического наблюдения)	4	10	12
3.	ПДН (учет подразделения по делам несовершеннолетних)	1	0	0

Информация об общественно опасных деяниях, совершенных несовершеннолетними:

Класс	2025 год (сентябрь-декабрь)		2026 год (январь-май)	
	ООД	Лица	ООД	Лица
6	0	0	0	0
7	0	0	0	0
8	0	0	0	0
9	0	0	0	0
10	0	0	0	0
11	0	0	0	0

Работа Школьного Совета (комиссии, инспекции) по профилактике:

Работа Школьного Совета по профилактике:	с 01.09.2025 по 01.06.2026
1. Общее количество Советов:	4
2. Общее количество рассмотренных:	16
2.1. учащихся 1-4 классов	6
2.2. из них учащихся 5-7 классов	2
2.3. учащихся 8-9 классов	8
2.4. учащихся 10-11 классов	0
3. Из них состоящих на учете ПДН (из п.2)	0
4. Из них рассмотрено повторно (из п.2)	0

5. Поставлено на ВШУ по итогам Совета	0
6. Снято с ВШУ по итогам Совета	0

**Информация о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних за II квартал 2026 года**

Наименование показателя (информация за 2 квартал)	Значение 2024-2025/2025-2026
Количество несовершеннолетних, не приступивших к занятиям	1/0
Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете: - из них ПДН.	1/2
	1/0
Число несовершеннолетних, отчисленных из организации, осуществляющих образовательную деятельность, до получения основного общего образования без уважительной причины	1/0
Количество действующих школьных служб примирения на базе ОО	1/1
Количество несовершеннолетних, обратившихся за помощью в школьную службу примирения для мирного урегулирования конфликтной ситуации (всего за 2 квартал)	3/1

Информация о мероприятиях, направленных на организацию психологической и социально-педагогической консультативной, коррекционно-реабилитационной помощи несовершеннолетним и родителям /законным представителям по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения обучающихся и профилактике буллинга:

Класс	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, получивших помощь индивидуальную	Количество обучающихся, получивших помощь по направлениям						Количество обращений родителей
			Профилактика употребления	Профилактика игровой зависимости	Профилактика Интернет	Профилактика	Профилактика девиаций	Профилактика буллинга	
1-4	155	1	0	0	0	0	1	0	1
5	28	1	0	0	0	0	0	1	0
6	41	0	0	0	0	0	0	0	0
7	43	5	0	1	0	2	2	0	5
8	43	1	0	0	0	1	0	0	1
9	33	1	0	0	0	1	1	0	1
10	14	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	4	2	0	0	4	2	0	4
Всего	370	13	2	1	0	7	6	1	12

Информация о занятости во внеурочное время несовершеннолетних обучающихся города Бердска, состоящих на учете в органах внутренних дел и внутришкольном учете по состоянию на 01.06.2026 года

Всего	Занятых в	УДОД системы	УДОД	УДОД	Другие формы
-------	-----------	--------------	------	------	--------------

несовершеннолетние, состоящих на профилактических учетах		общеобразовательных организациях		образования		системы культуры		системы физической культуры		занятости	
ОВД	ВШУ	ОВД	ВШУ	ОВД	ВШУ	ОВД	ВШУ	ОВД	ВШУ	ОВД	ВШУ
0	2	0	2	0	2	0	0	0	0	0	2

Информация о проведенных в ОО мероприятиях, направленных на профилактику суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних:

Мероприятие	Количество мероприятий	Общее число участников
Конференций по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения обучающихся	0	0
Совещаний по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения обучающихся с участием заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2	33
Семинаров по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения обучающихся	0	0
Мероприятий для родителей по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения обучающихся	7	122
Мероприятий для педагогических работников по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения обучающихся	2	33
Мероприятий для детей по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения обучающихся	21	215

5. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Основные направления работы с родительской общественностью:

- изучение семей обучающихся: анкетирование родителей, собеседование, составление социального паспорта классов, школы, посещение семей;
- педагогическое просвещение родителей: в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, целью и задачами УВР через родительские собрания, конференции, дни открытых дверей;
- индивидуальная работа с родителями;
- участие родителей во внеурочной деятельности детей, классов, школы.

Характеристика контингента родителей из социального паспорта школы			
	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
1. Общее число родителей	496	647	645
2. Количество семей	291	357	363
3. Количество полных семей	202	277	281
4. Количество неполных семей	89	80	80
5. Количество семей, где одна мать	84	77	76
6. Количество семей, где один отец	3	3	4
7. Количество замещающих семей	2	1	2
8. Количество многодетных семей	28	33	86

9. Количество семей, где не работают оба родителя	5	40	11
10. Количество семей, где не работает мать	68	54	62
11. Количество семей, где не работает отец	7	15	17
12. Количество семей, нуждающихся в получении социальной услуги, из них:	1	7	2
✓ состоящих на учете ЦПСИД «Юнона»	0	0	0
✓ состоящих на учете в МБУ КЦСОН	1	7	2
13. Количество семей, где есть родители – инвалиды	4	9	8
14. Количество семей, состоящих на учете:			
✓ ПДН	1	1	0
✓ ВШУ	1	1	2
15. Количество семей иностранных граждан (без гражданства РФ)	15	20	14
16. Количество семей, находящихся в социально опасном положении	2	1	0
17. Количество семей, где родители (родитель) являются участниками (ветеранами) боевых действий/участниками СВО	12 (9 СВО)	14 (13 СВО)	20 (14 СВО)

Сравнивая произошедшие изменения в контингенте родителей за три года, следует отметить:

- в связи с некоторым уменьшением количества обучающихся уменьшается общее количество родителей, семей; на прежнем уровне остается количество неполных семей (в основном – одна мама);
- значительно уменьшилось количество семей, где не работают оба родителя, увеличилось количество семей, где не работает одна мать;
- уменьшилось количество семей, нуждающихся в получении социальной услуги,
- увеличилось количество семей, состоящих на учете ВШУ, но нет состоящих в ПДН;
- нет семей, находящихся в социально опасном положении;
- увеличилось количество семей, где родители (родитель) являются участниками (ветеранами) боевых действий, в том числе с СВО.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в 2025-2026 учебном году осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

№	Дата	Тема	Родительская общественность
Общешкольный уровень			
1	09.09.25	Общешкольная родительская конференция • Организация образовательного процесса в МАОУ СОШ №4 в 2025-2026 учебном году. • Перспективы развития на 2026-2027 учебный год. • Обеспечение безопасности ребенка в школе и вне образовательной организации. • Соблюдение делового стиля одежды. • Профилактика безнадзорности и правонарушений; Безопасность ребенка – пешехода и пассажира, ответственности родителей за безопасность ребенка.	Родительская общественность 1-11 классы.
2	Май-июнь	Участие в голосовании за выбор благоустройства территории г.Бердска	Родители 1-11 кл.
3	Апрель	Заседание РК 4-х, 9-х, 11-х классов по организации проведения «Последнего звонка» и вручения аттестатов выпускникам 9-х, 11-х классов	представители РК 9-х, 11-х кл.,

4	В течение года	Заседания Управляющего Совета школы (2 раза в четверть).	Представители РК 1-11 классов, администрация школы.
5	в течение года	Профилактическая работа*	Представители РК, специалисты школы.
6	в течение года	Работа в сотрудничестве с ОСОН: организация бесплатного питания в школьной столовой	Онлайн-анкетирование
7	в течение года	Участие родительской общественности в общешкольных мероприятиях: День Знаний, День Учителя, праздничный концерт к 8 марта, спортивные состязания ко Дню Отца, смотр строя и песни, фестиваль патриотической песни, Митинг 9 мая, акция «Разделяй и сохраняй», благотворительные акции «Поможем нашим», «Посылка солдату», «Всем миром», «Наши Герои», «Птичья столовая» и пр.	Родители 1-11 классов
8	II четверть	Участие родительской общественности в общешкольных мероприятиях: акция «Всем миром», новогодние мероприятия	Родители 1-11 классов
9	III четверть	Участие родительской общественности в школьных мероприятиях: акция «Посылка солдату», «Фестиваль патриотической песни», «Неделя творчества»	Родители 1-11 классов
10	IV четверть	Участие родительской общественности в школьных мероприятиях: «Последний звонок», благотворительная акция «поможем нашим», «Разделяй и сохраняй», «Площадь звезд», «Смотр строя и песни», «Митинг 9 мая», выпускной в 4 классе, «Вручение аттестатов».	Родители 1-11 классов
11	III и IV четверти	Родительские собрания, посвященные подготовке к ГИА.	Администрация школы, родители 9,11 классов.
12	В течение года	Проведение профориентационных уроков для детей родителями.	Родители 1-6 классов
13	В течение года	Общешкольный субботник (весна, осень)	Родители 1-11 классов
14	27.05.2026	Чествования лучших учеников и родителей по итогам 2025-2026 учебного года «Площадь звезд»	Администрация школы, родители 1-11 классов, учителя предметники, учащиеся 1-11 классов

Из анализа представленной информации о проведенной на школьном уровне работы с родителями (законными представителями) обучающихся отмечено:

- в течение учебного года систематически осуществлялась работа по педагогическому просвещению родительской общественности через проведение общешкольных родительских собраний; тематика общешкольных родительских собраний посвящена вопросам обучения и воспитания школьников, профилактике правонарушений и суицидального поведения несовершеннолетних, безопасности обучающихся в школе и во внеурочное время, в том числе с приглашением специалистов;

- на школьном уровне с учетом выявленных в ОО проблем в обучении и воспитании школьников, с учетом актуальных вопросов современного образования в плане воспитательной работы на учебный год определены и рекомендованы темы классных

родительских собраний с целью создания условий для повышения психолого-педагогической компетентности родительской общественности, создания единой системы воспитательной работы в школе;

- в 2025-2026 учебном году продолжается работа общешкольного родительского комитета – в течение года систематически проводились заседания Управляющего Совета школы, создан чат в МАКС для оперативной передачи информации, проведен обмен опытом работы классных родительских комитетов, представители Управляющего Совета принимали участие в муниципальных мероприятиях;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке обучающихся к участию в различных мероприятиях;

- в течение года проведено значительное количество мероприятий (индивидуальные беседы, рейды в семьи, АПК, ПМПк) по решению проблем поведенческого характера, конфликтных ситуаций, успеваемости, с семьями детей, требующими особого педагогического внимания, учетных обучающихся и семей, семей льготных категорий, семей участников СВО (отчетная документация психолога).

На классном уровне в течение учебного года так же осуществлялась работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Информация о проведенной работе анализировалась в документации методического объединения классных руководителей, на основе анализа сделаны выводы:

- в течение учебного года на классном уровне осуществлялось педагогическое просвещение родителей: в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, целью и задачами УВР через родительские собрания. Тематика лектория большинства классных родительских собраний соответствует рекомендуемым темам по плану воспитательной работы на учебный год, возрастным особенностям школьников, специфике учебных четвертей. Мониторинг посещаемости классных родительских собраний позволил отметить что средний показатель посещаемости по школе (годовой) 73%;

- в большинстве классных коллективов традиционно в течение года осуществлялась работа классных РК по подготовке и проведению внеурочных мероприятий, осуществлялась индивидуальная работа по вопросам успеваемости, поведения, с привлечением педагога-психолога, ПМК;

- отдельными классными руководителями в течение учебного года в сотрудничестве с родительскими комитетами организовано проведение внешкольных мероприятий: экскурсии, походы выходного дня (в НГУ, музеи и театры г.Новосибирска и Новосибирской области, планетарий, зоопарк, ботанический сад и др.). Наиболее активно разнообразные мероприятия (в каждой четверти и несколько мероприятий различной направленности) проводились классными руководителями: Поповой С.Л., (4Акл.), Козаренко А.А. (6А и 8Б кл.), Боровской Н.И. (3А кл.), Бастригиной Т.В. (2А кл.), Заволокиной О.Л. (7Б кл.), Бокслер Н.А. (9 кл.), Шенкнехт И.В. (10 кл.), Ивахниковой М.И. (11 кл.), Волжениной Е.П. (8А кл.).

6. Социальное партнерство

МАОУ СОШ №4 взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями г.Бердска и Новосибирской области, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении

требований законодательства Российской Федерации;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, где обсуждаются актуальные проблемы воспитания (семинары, конференции, вебинары, родительские собрания и др.);

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В аналитической документации по итогам учебных четвертей и в п.3.2. перечислены проведенные мероприятия и участники. Статистические данные учебного года:

Дата/ учреждение	МКУ ОК	МБУ ОДМ	МКУ ОФКиС	ОСОН	КДНиЗП	БЦБ	ОМВД (ПДН, ГИБДД)	Обществен ные организации	Иные организации (указать)
сентябрь	4 68 уч.	1 63 уч.	0	0	1 1 уч.	0	2 120 уч.	1 41 уч.	0
октябрь	1 6 уч.	6 43 уч.	0	0	0	0	2 86 уч.	0	0
ноябрь	0	3 84 уч.	0	0	0	0	1 8 уч.	1 68 уч.	0
декабрь	4 370 уч.	2 49 уч.	0	0	0	0	2 118 уч.	2 26 уч. Движ.п ервых 2 67 уч.	0
январь	0	1 17 уч.	0	0	1 1 уч.	0	3 100 уч.	2 321 уч. Движ.п ервых/ 1 53 уч.	0
февраль	1 19 уч.	6 69 уч.	0	0	0	0	1 80 уч.	Движ.п ервых/ 3 25 уч. 4 159 уч.	Совет ветера нов локаль ных войн 2 370 чел.
март	4 179 уч.	2 16 уч.	2 110 уч.	0	0	0	4 115 уч.	3 49 уч. Движ.п ервых/ 3 38 уч.	1 195 уч. ГКУ НСО «Центр ГО, ЧС и ПБ

Дата/ учреждение	МКУ ОК	МБУ ОДМ	МКУ ОФКиС	ОСОН	КДНиЗП	БЦГБ	ОМВД (ПДН, ГИБДД)	Общественн ые организации	Иные организации (указать)
									НСО»
апрель	5 86 уч.	5 119 уч.	0	0	0	0	3 109 уч.	4 169 уч.	0
май	5 370 уч.	0	2 40 уч.	0	0	0	2 80 уч.	3 109 уч.	Совет ветера нов локаль ных войн 1 90 чел
июнь	1 40 уч.	1 40 уч.	1 40 уч.	1 20 уч.	0	0	1 40 уч.	2 50 уч.	0
ИТОГО	25 меропр ятий с общим охватом 1138 чел.	27 меропри ятий с общим охватом 500 чел.	5 меропри ятий с общим охватом 190 чел.	1 мероп риятия с общим охватом 20 чел.	2 мероп риятия с общим охватом 2 чел.	0	21 меропр иятие с общим охватом 856 чел.	31 меропр иятие с общим охватом 1175 чел.	4 меропр иятия с общим охватом 655 чел.

7. Выводы

1. В течение учебного года осуществлялась разносторонняя работа педагогического коллектива по достижению поставленных целей и задач воспитательной работы школы, согласно плану работы по основным направлениям воспитательной деятельности. В целом воспитательная деятельность школы соответствует приоритетным программам, направлениям муниципального, регионального и федерального уровней.

2. По результатам мониторинга организации и результативности воспитательной работы в 2025-2026 учебном году отмечены положительные итоги:

2.1. В школе создана единая система планирования и организации воспитательной работы на классном и общешкольном уровне: определены единые направления воспитания, развития и социализации обучающихся с учетом современных приоритетов воспитания, российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей; осуществляется координирование планирования, организации, мониторинга и анализа воспитательных мероприятий классных коллективов;

2.2. Осуществляется деятельность методического объединения классных руководителей, повышение квалификации педагогов в сфере воспитания и трансляция опыта работы;

2.3. Педагогическим коллективом школы ведется систематическая разносторонняя работа по созданию благоприятных психолого-педагогических условий для успешного воспитания, развития, социализации и самореализации обучающихся на классном и общешкольном уровнях через проведение основных (ключевых) школьных дел, различных мероприятий; сохраняются многолетние традиции гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания и творческого развития школьников,

социально-значимой, благотворительной деятельности в том числе с привлечением родительской общественности;

2.4. В учебном году обновлено содержание воспитательной деятельности: продолжаются еженедельная церемония поднятия/спуска Государственного флага Российской Федерации, курсы внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия мои горизонты» (профминимум);

2.5. Сохраняется высокий охват занятости обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, в том числе через «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области»; сохраняются традиции сотрудничества с УДО по организации дополнительного образования детей;

2.6. Организована профориентационная работа, направленная на повышение информационной компетентности обучающихся, расширение их знаний о мире профессий, условиях труда, профессионально важных качествах, умениях и навыках, формах профессиональной подготовки; проведено значительное количество профориентационных мероприятий с участием представителей различных учебных заведений, в том числе выпускников школы; участие обучающихся в мероприятиях Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников «ПроеКТОрия», школьных и городских конкурсах и мероприятиях;

2.7. Созданы условия для участия школьников в детских общественных объединениях: школьный спортивный клуб «Орленок», отряд ЮИД «Пропаганда», Совет старшеклассников, школьный хор «Изумруд», «Орлята России», школьный театр «Золотой ключик», кружок авиамоделирования. Создано и осуществляет активную деятельность первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;

2.8. В течение учебного года проведено значительное количество мероприятий, направленных на профилактику девиантного, деструктивного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами; активизировано проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с участием инспекторов ГИБДД ОМВД по г.Бердску Ракуновой Ю.В. (охвачено 17 классов), профилактических мероприятий с участием представителей ПДН ОМВД по г.Бердску (охвачено 17 классов);

2.9. Сохранялись традиции сотрудничества с родительской общественностью в вопросах обучения, развития и воспитания школьников: психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания, деятельность общешкольного и классных родительских комитетов, привлечении родителей к активному участию в жизни классных коллективов, оказание помощи детям в подготовке к участию в школьных и иных мероприятиях (выставки, фестивали, акции, конкурсы и т.д.);

2.10. Информационная открытость образовательной организации – освещение событий, происходящих в школе, достижений ученического и педагогического коллективов школы через сайт школы и два интернет-сообщества.

3. По результатам мониторинга организации и результативности воспитательной работы в 2025-2026 учебном году отмечены наиболее общие недостатки и выявлены следующие проблемы:

3.1. Невысокая эффективность работы педагогического коллектива по формированию здоровьесберегающей среды, направленной на привитие обучающимся навыков здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры: в течение года фиксировались факты курения, парения обучающимися на переменах в туалетах и за территорией школы. В течение года зафиксированы отдельные случаи конфликтных ситуаций среди обучающихся, нарушений Устава школы и «Правил внутреннего распорядка обучающихся», «Положения о школьной форме и внешнем виде обучающихся», пропусков уроков по неуважительной причине;

3.2. Общая невысокая эффективность подготовки обучающихся к различным интеллектуальным конкурсам и играм. Эффективность участия составила в муниципальных конкурсах – 38%, в региональных – 16%, во всероссийских – 43%, в международных – 27%. При анализе результатов мониторинга отмечено неучастие обучающихся школы в большем количестве конкурсов, олимпиад, фестивалей и т.д., утвержденных приказом Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 г. №788 – невысокий уровень работы с одаренными детьми;

3.3. Недостатки, выявленные при организации профориентации школьников: не всеми классными руководителями организуется просмотр Всероссийских открытых уроков «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию школьников, знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий;

3.4. Незначительное количество классных руководителей, прошедших в 2025-2026 учебном году курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации школьников, принявших участие в трансляции опыта работы и конкурсах профессионального мастерства.

8. Предложения

1. В 2026-2027 учебном году при организации воспитательной работы на общешкольном и классном уровнях учесть отмеченные недостатки и положительные показатели по направлениям воспитательной работы, отмеченные по итогам 2025 – 2026 учебного года.

2. Учителям-предметникам предусмотреть качественные изменения в подготовке обучающихся к играм и конкурсам, соревнованиям, конференциям, олимпиадам различных направлений с целью повышения эффективности участия, развития и повышения интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

3. Классным руководителям и учителям-предметникам:

3.1. Активизировать индивидуальную работу с одаренными детьми по привлечению обучающихся к участию во Всероссийских конкурсах и проектах «Билет в будущее», «Большая перемена» и иных мероприятиях, утвержденных приказами Минпросвещения РФ;

3.2. Провести работу по повышению разнообразия и уровня эффективности работы с одаренными обучающимися для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками на уровне основного и среднего общего образования.

4. Классным руководителям, педагогам социально-педагогической, психологической службы активизировать профилактическую работу с обучающимися и родительской общественностью, способствующую формированию у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни, профилактике деструктивного и деликвентного поведения, нарушений Устава школы, «Правил внутреннего распорядка обучающихся», «Положения о школьной форме и внешнем виде обучающихся».

5. Педагогам социально-педагогической, психологической службы рассмотреть возможность реализации практико-ориентированных программ профориентационной направленности во внеурочной деятельности 8-10-х классов с включением психолого-педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся (диагностическая, консультационная помощь по вопросам профессиональной ориентации).

6. По итогам 2025 – 2026 учебного года следует отметить работу классных руководителей (см. справки по итогам учебных четвертей):

6.1. Наиболее активную и эффективную работу по реализации плана воспитательной работы МАОУ СОШ №4: Боровской Н.И., Поповой С.Л., Исаковой О.О., Бастригиной Т.В., Заволокиной О.Л., Козаренко А.А., Шенкнехт И.В., Волжениной Е.П., Бокслер Н.А., Ивахниковой М.И.

6.2. Работу по организации участия классов и отдельных обучающихся в городских мероприятиях: Шенкнехт И.В., Волжениной Е.П., Исаковой О.О., Бастригиной Т.В.,

Козаренко А.А., Ивахникова М.И.

6.3. По итогам 2025 – 2026 учебного года следует отметить работу учителей-предметников: Волжениной Е.П., Бокслер Н.А., Кузовлева А.Е., Козаренко А.А., Заволокиной О.Л., Шенкнехт И.В. По организации работы музея Боевой Славы – Осипова С.В.;

6.4. Активную работу по организации и проведению школьных мероприятий, подготовке обучающихся к участию в школьных мероприятиях: Боровской Н.И., Поповой С.Л., Исаковой О.О., Бастригиной Т.В., Орловой Я.В., Заволокиной О.Л., Козаренко А.А., Шенкнехт И.В., Сычева К.Н., Пресновой И.В., Машковой Н.В., Кузовлевой А.Е., Волжениной Е.П., Бокслер Н.А., Ивахниковой М.И. По организации участия обучающихся в мероприятиях выше школьного уровня: Поповой С.Л., Бастригиной Т.В., Заволокиной О.Л., Козаренко А.А., Шенкнехт И.В., Бокслер Н.А., Боровской Н.И., Исаковой О.О., Машковой Н.А.

6.5. Наиболее эффективную работу по подготовке обучающихся к участию в муниципальных и региональных мероприятиях (призеры, победители): Заволокина О.Л., Шенкнехт И.В., Бокслер Н.А., Козаренко А.А., Волженина Е.П., Осипов С.В.

6.6. По созданию и организации работы первичного отделения РДДМ «Движение Первых»: Заволокину О.Л.

6.7. Работу педагогов по представлению и обобщению опыта работы, участию в конкурсах профессионального мастерства: Осипова С.В., Заволокиной О.Л., Исакову О.О., Машкову Н.В., Шенкнехт И.В.

Заместитель директора по ВР
16.06.2026г.

И.В.Шенкнехт