

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

П Р И К А З

27.08.2026

№ 321

Об утверждении результатов Всероссийских проверочных работ
по программам начального общего образования

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2025 № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году», приказом министерства образования Новосибирской области от 16.02.2026 № 201 «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Новосибирской области в 2026 году», приказами МКУ «УО и МП» города Бердска от 09.02.2026 № 45/65.155 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации профилактических мер по недопущению признаков необъективности оценки результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Бердска в 2026 году», от 20.02.2026 № 68/65.155 «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории города Бердска в 2026 году», в целях установления соответствия качества подготовки обучающихся МАОУ СОШ № 4 в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) к требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) по программам основного общего образования в МАОУ СОШ № 4 на конец 2025-2026 учебного года (приложение №1) и провести детальный внутришкольный аудит результатов ВПР.

2.Руководителю МС Заволокиной О. Л. в срок до 31.08.2026 г.:

- проанализировать информацию, изложенную в справке, на методическом совете школы и на методических объединениях учителей с целью устранения выявленных недочетов;
- в срок до 29.10.2026 г провести практический семинар, с использованием педагогических технологий, позволяющих учителям-предметникам результативно обучать учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделяя особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения (предметным результатам);
- скорректировать содержание контрольных работ на следующий учебный год с целью повышения результативности по устранению пробелов в предметных, личных, метапредметных компетенций и предметных результатов на следующий учебный год.

- провести методический аудит: проверить, как в рабочих программах и календарно-тематическом планировании отражены планируемые результаты, по которым выявлены проблемы.

3. Руководителю МО: Бастригиной Т.В. в срок до 31.08.2026 г.:

- проанализировать результаты ВПР, определить регламент работы по позитивному изменению результатов;
- довести до сведения каждого учителя аналитическую справку с выявленными несоответствиями по предметным результатам в сравнении с результатами прошлого учебного года по программам основного общего, среднего общего образования;
- составить план работы на следующий учебный год с учетом выявленных в справке недостатков и обеспечить контроль его реализации.

4. Учителям-предметникам: Машковой Н.В., Поповой С.Л., Боровской Н.И., Сычевой К.Н. в срок до 31.08.2026 г.:

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся (используя результаты ВПР);
- совершенствовать работу по формированию УУД обучающихся и действий с предметным содержанием;
- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями;
- при составлении рабочих программ на следующий учебный год использовать результаты ВПР, предметные УУД, учесть выявленные в результате независимой проверки недостатки в планируемых результатах в соответствии с ООП ООО и ФГОС ООО и скорректировать КТП;
- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;
- систематизировать сопутствующее повторение на уроках по проблемным темам;
- использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения;
- систематически осуществлять подготовку учащихся, изучая программный материал с включением заданий в формах, используемых в заданиях ВПР (стандартные и обучающие задания переводить (интерпретировать) в проблемные, поисковые, творческие и креативные);
- запланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий;
- включение в рабочие программы по предметам оценочного инструментария по каждому тематическому модулю для проведения текущего контроля на основе критериев ФГОС и ФООП с целью определения степени достижения планируемых результатов.
- включать в процесс обучения задания по функциональной грамотности в соответствии с ФГОС ООО.

5. Заместителю директора по УВР Хамановой О.А.:

- взять под особый контроль подготовку обучающихся учителями-предметниками к ВПР в 2026-2027 у.г.;
- в срок до 29.10.2026 года провести тематический педагогический совет «Методология формирования предметных и метапредметных знаний у обучающихся. Практические приемы» по вопросам преемственности в формировании предметных умений, по которым были выявлены дефициты;

- провести срез знаний по итогам 1 четверти 2026-2027 уг. с учетом выявленных недостатков.
- проанализировать выполнение показателей плана мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования в МАОУ СОШ №4:
- доля обучающихся 4х классов текущего года, преодолевших границу низких результатов ВПР по русскому языку не менее 85%;
- доля обучающихся 4х классов текущего года, преодолевших границу низких результатов ВПР по математике не менее 91%;
- доля обучающихся 4х классов текущего года, преодолевших границу высоких результатов ВПР по русскому языку не менее 10%;
- доля обучающихся 4х классов текущего года, преодолевших границу высоких результатов ВПР по математике не менее 15%.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 4

Г. С. Павлова

**Аналитическая справка
о результатах ВПР по программам
начального общего образования
в МАОУ СОШ №4 на конец 2025/2026 учебного года**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.01.2023 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и приказом министерства образования Новосибирской области от 15.02.2023 № 334 «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Новосибирской области в 2023 году», в целях установления соответствия качества подготовки обучающихся МАОУ СОШ № 4 требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО в МАОУ СОШ №4 был проведен мониторинг результатов.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с установленным графиком:

№	Предмет	Класс	Форма	Дата	Организаторы	Урок	Кабинет
1	Русский язык (45мин.)	4а, 4б	традиционная	22.04.25	Попова С.Л., Машкова Н.В.	2	Каб.211,206
3	Математика (45мин.)	4а, 4Б	традиционная	28.04.25	Попова С.Л., Машкова Н.В.	2	Каб.211,206
4	Окружающий мир (45мин.)	4а	традиционная	30.04.26	Попова С.Л., Машкова Н.В.	3	Каб.211
5	Литературное чтение	4б	традиционная	30.04.26	Попова С.Л., Машкова Н.В.	3	Каб.206

ВПР – комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Главная идея ВПР заключается в выработке единых подходов к оценке школьного образования и фиксирование промежуточных результатов процесса обучения, и их динамики, проводимых по всем предметам и во всех классах.

Содержание ВПР соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту (далее - ФГОС). Итоги работы позволяют оценить не только предметные результаты обучения учащихся 4 классов, но и метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР используются для совершенствования образовательного процесса.

Вследствие анализа итогов ВПР за 2025-2026у.г. были получены результаты, представленные в таблице № 1.

Таблица № 1

№	Дата	Предмет	Класс	Учитель	Кол-во уч-ся в классе/кол-во выполнявших работу	Итоги выполнения ВПР			Качественные показатели выполнения ВПР		Четвертные результаты по предметам		% соответствия четвертных отметок и итогов ВПР		пов	пон	подт
						«5» «4»	«3»	«2»	Кач%	Абс%	Кач%	Абс%	Кач%	Абс %	%	%	%
1	22.04.26	Русский язык	4 А	Попова С.Л.	19/19	10	7	2	53	89	58	100	-5	-11	8	38	68
2	22.04.26	Русский язык	4Б	Машкова Н.В.	17/17	12	4	1	71	94	71	100	=	=	12	6	82
	итого					22	11	3	61	92	65	100	-4	-8	10	22	75
2	28.04.26	Математика	4 А	Попова С.Л.	19/19	13	6	0	68	100	63	100	+5	=	26	11	68
3	28.04.26	Математика	4Б	Машкова Н.В.	17/17	13	3	1	76	94	70	100	+6	-6	18	6	88
4	итого					26	9	1	72	97	67	100	+5	-3	22	9	78
5	30.04.26	Окружающий мир	4 А	Попова С.Л.	19/19	14	5	0	74	100	53	100	+21	=	21	=	79
6	30.04.26	Литературное чтение	4А	Машкова Н.В.	17/17	12	5	0	71	100	88	100	-17	=	=	18	88

Результаты четвертных отметок и выполнения ВПР по программам начального общего образования, указали на **понижение** результатов по русскому языку на 4% и по литературному чтению на 17%, по математике **повысилось** качество на 5%, но **понижилась** абсолютная успеваемость на 3%

Результаты выполнения ВПР по программам начального общего образования в сравнении с выставленными четвертными отметками за 3 четверть 2025-2026 учебного года указали на следующие **несоответствия**:

обучающиеся 4 классов из четырех исследуемых предметов **понижили качественные результаты** образовательной деятельности по русскому языку и литературному чтению, показали **высокую качественную результативность** по математике, **абсолютная успеваемость понизилась** по двум предметам: русский язык, математика; **несоответствие качественной успеваемости -4%** выявлено по предмету «литературное чтение» и «русский язык»

Анализируя статистические данные обучающихся 4 классов МАОУ СОШ №4 по результатам ВПР в сравнении с областными и городскими показателями необходимо отметить положительную динамику в основном по всем исследуемым предметам.

В 4классах обучается 36 человек, из них в ВПР приняли участие 36 по русскому языку, по математике, литературному чтению и окружающему миру . Ребята выполняли работы по четырем предметам и показали следующие результаты.

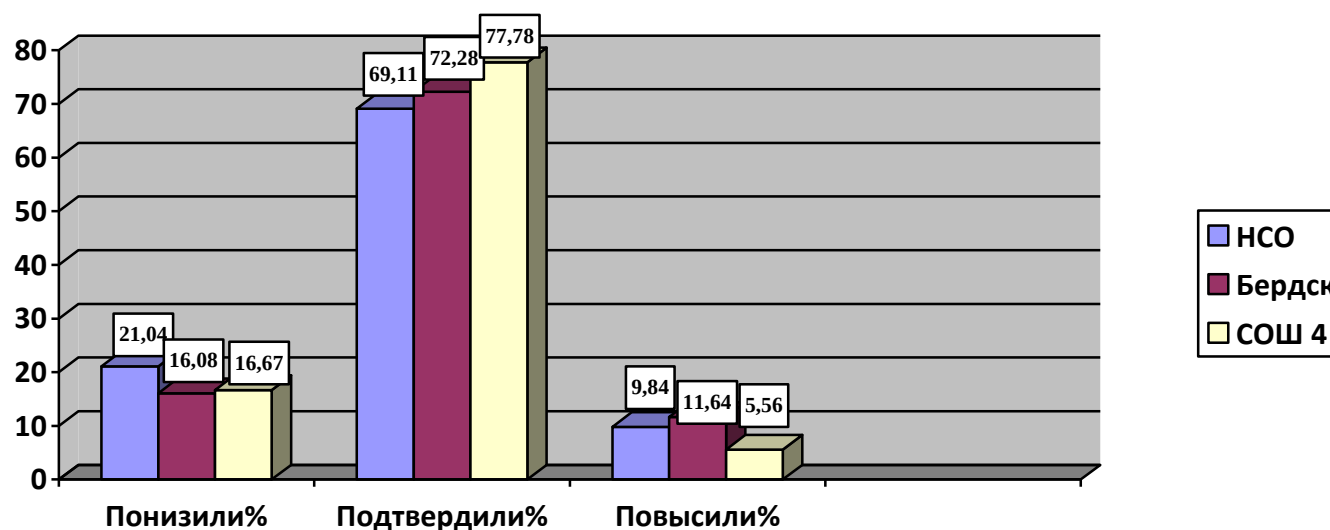
РУССКИЙ ЯЗЫК,4 классы.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7343	21,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24068	69,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3415	9,81

город Бердск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	232	16,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1043	72,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	168	11,64
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,56

Сравнение отметок по итогам ВПР с четвертными отметками



На основе анализа достижения индивидуальных планируемых результатов необходимо скорректировать рабочие программы по русскому языку и обратить особое внимание на выработку следующих умений:

1. Распознавать грамматические признаки имени существительного
2. Распознавать грамматические признаки имени прилагательного
3. Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы

Рекомендации

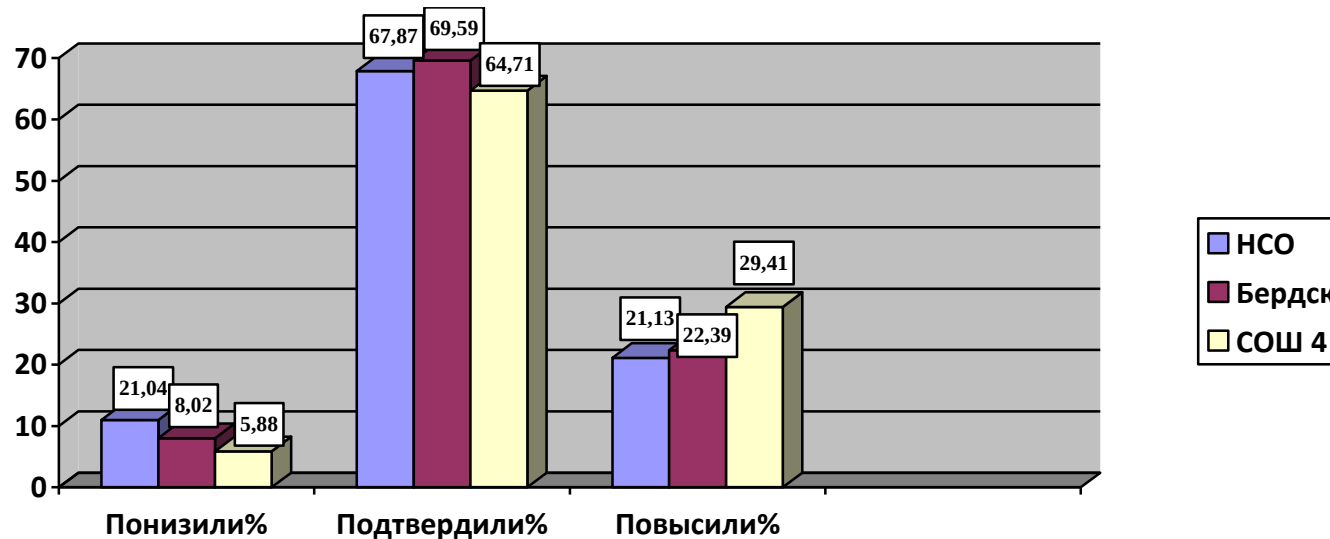
- 1.Провести корректировку рабочей программы по русскому языку с учетом критериев всероссийской проверочной работы.
- 2.Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.
3. Учитывать критерии ВПР по русскому языку при подготовке к проверочным работам.
4. Проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы.
5. Организовывать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для классов в целом;
7. .Использовать результаты ВПР и предметные УУД при составлении рабочих программы начального общего образования.

МАТЕМАТИКА,4 классы.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3834	11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23660	67,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7367	21,13
город Бердск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	116	8,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1007	69,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	324	22,39
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	29,41

Сравнение отметок по итогам ВПР с четвертными отметками



На основе анализа достижения индивидуальных планируемых результатов **необходимо скорректировать рабочие программы по математике и обратить особое внимание на выработку следующих умений:**

1. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)
2. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)
3. Формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)
4. Строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)
5. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения

Рекомендации

1. Провести корректировку рабочей программы по математике с учетом критериев всероссийской проверочной работы.

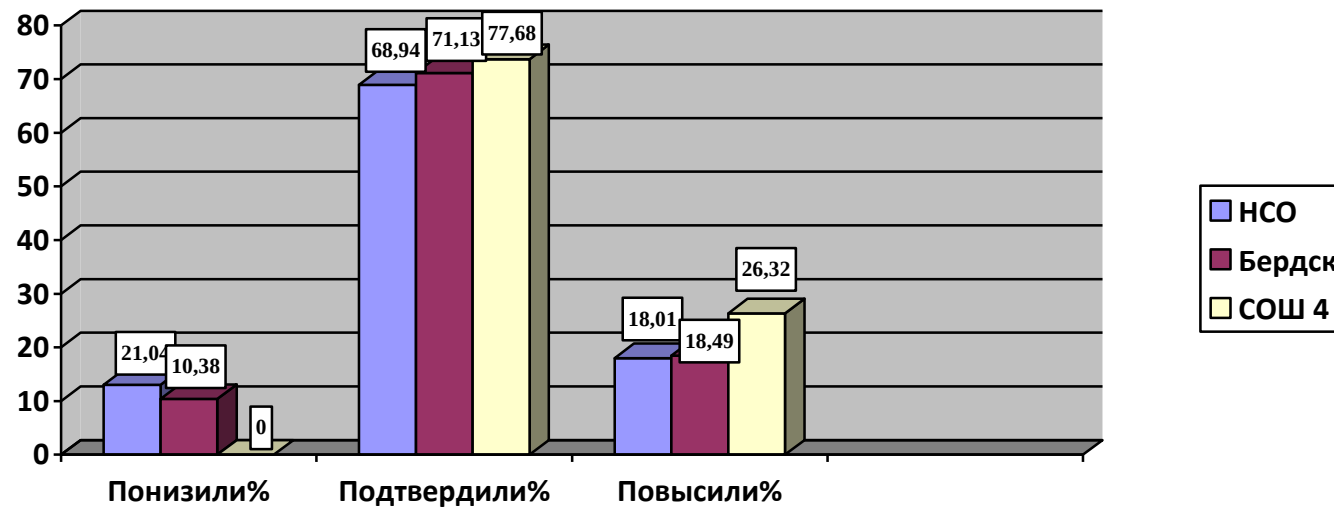
- 2.Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.
- 3.Учитывать критерии ВПР по математике при подготовке к проверочным работам.
- 4.Проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы.
- 5.Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков.
- 6.Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на построение геометрических фигур, на нахождение их периметра и площади. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций, заданий на пространственное воображение.
- 7.С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах.
- 8.Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.
- 9.Организовывать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
- 10.Использовать результаты ВПР и предметные УУД при составлении рабочих программы начального общего образования.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР,4 классы.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1530	13,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8078	68,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2110	18,01
город Бердск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	55	10,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	377	71,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	98	18,49
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	73,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	26,32

Сравнение отметок по итогам ВПР с четвертными отметками



На основе анализа достижения индивидуальных планируемых результатов **необходимо скорректировать рабочие программы по окружающему миру и обратить особое внимание на выработку следующих умений:**

1. Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времен года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон)
2. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире
3. Группировать изученные объекты живой и неживой природы; проводить простейшие классификации
4. Осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека
5. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания
6. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания

7. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края.

Рекомендации

1. Необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.

2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах. В дальнейшем на уроках проводить работы по составлению предложений с использованием обществоведческих терминов и понятий и задания с требованием грамотно объяснить смысл понятия. Развивать устную речь и культуру устной речи, научиться правильно формулировать и высказывать свои мысли.

3. Включать в уроки (возможно через домашнее задание) анализ информации, посвященных родному краю, определение местных признаков объектов.

4. Включать в уроки (возможно через домашнее задание) анализ информации, посвященных государственным праздникам России, наиболее важных событий истории, наиболее значимым природным объектам Всемирного наследия России.

5. Организовывать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.

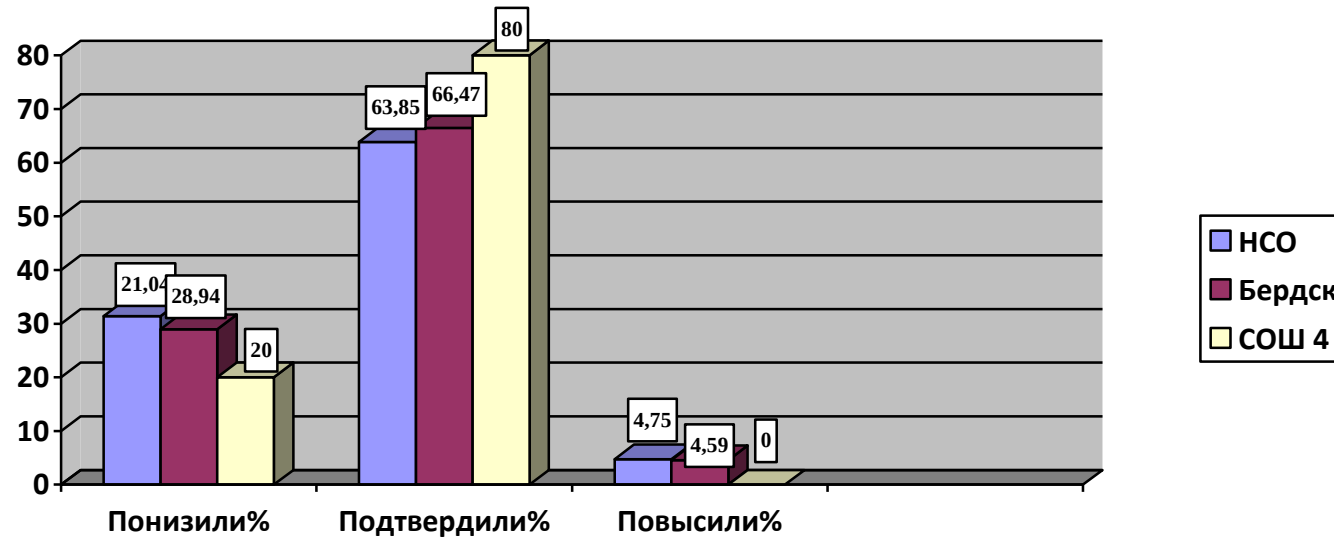
6. Использовать результаты ВПР и предметные УУД при составлении рабочих программы начального общего образования.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ, 4 классы.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3566	31,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7250	63,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	539	4,75
город Бердск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	145	28,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	333	66,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	4,59
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Сравнение отметок по итогам ВПР с четвертными отметками



На основе анализа достижения индивидуальных планируемых результатов **необходимо скорректировать рабочие программы по Литературному чтению и обратить особое внимание на выработку следующих умений:**

1. Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов

Рекомендации

1. Провести корректировку рабочей программы по математике с учетом критериев всероссийской проверочной работы.
2. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.
3. Учитывать критерии ВПР по математике при подготовке к проверочным работам.
4. Проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы
5. Провести с обучающимися детальный разбор работы,делите внимание «слабым звеньям».
6. Обратить внимание на проверку не только знание текста, но и умение анализировать, сравнивать, делать выводы, преобразовывать информацию (например, составлять план). Включайте в уроки приёмы критического мышления: «чтение с остановками», «тонкие и толстые вопросы», «синквейн», «дерево мудрости».

Из выше изложенного следует, что в соответствии с показателями плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования и по результатам ВПР в МАОУ СОШ №4:

- доля обучающихся 4х классов текущего года, преодолевших границу низких результатов ВПР по русскому языку составило 91,1%, что на **6,19 % выше** установленного показателя в дорожной карте (не менее 85%);

- доля обучающихся 4х классов текущего года, преодолевших границу низких результатов ВПР по математике составило 97,2%, **что на 6,2% выше** установленного показателя в дорожной карте (не менее 91%);
- доля обучающихся 4х классов текущего года, преодолевших границу высоких результатов ВПР по русскому языку составило 19,4%, **что на 9,4% выше** установленного показателя в дорожной карте (не менее 10%);
- доля обучающихся 4х классов текущего года, преодолевших границу высоких результатов ВПР по математике составило 27,8%, **что на 12,8% выше** установленного показателя в дорожной карте (не менее 15%).

Из представленных статистических данных выявлено что **все** показатели дорожной карты **выше установленного показателя**

Результаты выполнения ВПР весна 2025г весна 2026г в сравнении

Таблица № 2

№	Предмет	Класс	Учитель	Кол-во уч-ся в классе/кол-во выполнявших работу	Качественные показатели выполнения ВПР весна 2026		Класс	Учитель	Кол-во уч-ся в классе/кол-во выполнявших работу	Итоги выполнения ВПР/весна 2026		% соответствия итогов ВПР/весна2025/весна2026	
					Кач %	Абс%				Кач%	Абс%;	Кач%	Абс%
1	Русский язык	4	Родионова Т.Т.	27/25	56	96	4	Попова С.Л. Машкова Н.В.	36/36	61	92	+5	-4
2	Математика	4	Родионова Т.Т.	27/27	81	96	4	Попова С.Л. Машкова Н.В.	36/36	72	97	-9	+1
3.	Окружающий мир	4	Родионова Т.Т.	27/27	89	100	4	Попова С.Л.	19/19	74	100	-15	=
4.	Литературное чтение		Не писали					Машкова Н.В.	17/17	71	100		

На основе выше изложенного следует вывод:

В ходе независимой проверки предметных результатов по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру установлен уровень соответствия качества подготовки обучающихся МАОУ СОШ № 4 требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, Федерального образовательного стандарта, получены данные, позволяющие определить уровень образовательных достижений по предметам, выявлены недостатки, подобран аналитический материал для построения индивидуальных образовательных маршрутов, траекторий и подготовки методических рекомендаций для учителей, а также для обучающихся и их родителей (законных представителей).

Итоги позволили оценить промежуточные предметные результаты обучения учащихся 4х классов, метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД) и овладения межпредметными понятиями.

-100% учащихся 4а и 4Б класса приняли участие в написании ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру и литературному чтению за курс начального общего образования;

- в основном ребята показали удовлетворительный уровень подготовки к ВПР;

- результаты выше городских показателей учащиеся 4х классов МАОУ СОШ № 4 продемонстрировали по математике и окружающему миру; **ниже городского уровня по русскому языку и литературному чтению**

-по каждому предмету выявлены умения планируемых результатов (проверяемые требования), нуждающиеся в корректировке учителя;

-в основном у 74 % учащихся 4 класса результаты по предметам соответствует выставленным итоговым отметкам учителя;

Учителям, работающим в 4-х классах и учителям-предметникам, работающим в 5-х классах

- проанализировать по личным результатам итоги выполнения работ, провести индивидуальные консультации и обеспечить корректировку неудовлетворительных результатов;
- учителям-предметникам при составлении рабочих программ на следующий учебный год, учесть выявленные пробелы в планируемых результатах в соответствии с ООП НОО и ФГОС по математике, русскому языку, окружающему миру и внести корректировку в рабочие программы;
- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся (используя результаты ВПР);
- совершенствовать работу по формированию УУД обучающихся и действий с предметным содержанием;
- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями;
- при составлении рабочих программ на следующий учебный год использовать результаты ВПР, предметные УУД, учесть выявленные в результате независимой проверки недостатки в планируемых результатах в соответствии с ООП ООО и ФГОС ООО и скорректировать КТП;
- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;
- систематизировать сопутствующее повторение на уроках по проблемным темам;

Руководителю МО Бастригиной Т.В.:

- проанализировать качественные результаты учащихся по всем предметам;

на заседаниях МО учителей начальных классов проанализировать результаты ВПР по всем предметам, уделив особое внимание достижениям планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС по исследуемым предметам.

Руководителю МС Заволокиной О. Л. в срок до 31.08.2026 г.:

- проанализировать информацию, изложенную в справке, на методическом совете школы и на методических объединениях учителей с целью устранения выявленных недочетов;
- в срок до 29.10.2026 г провести практический семинар, с использованием педагогических технологий, позволяющих учителям-предметникам результативно обучать учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделяя особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения (предметным результатам);
- скорректировать содержание контрольных работ на следующий учебный год с целью повышения результативности по устранению пробелов в предметных, личных, метапредметных компетенций и предметных результатов на следующий учебный год.

Заместителю директора по УВР Хамановой О.А.:

- взять под особый контроль подготовку учащихся к ВПР в следующем учебном году.

