

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

П Р И К А З

20.02.2026

№ 90

О создании рабочей группы по внесению изменений в ООП НОО, ООО, СОО

В соответствии с ч.7 ст. 12, с ч. 2,3,4 ст. 26, п. 6 ч.3 ст. 28, Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказов Минпросвещения России от 09.10.2024г. № 704, от 08.10.2025 N 729, от 10.11.2025 № 808 "О внесении изменений в некоторые приказа министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования", приказа МКУ «УО и МП» от 17.02.2026 № 60/65.155 «Об утверждении графика совещаний тьюторов-экспертов» и в целях приведения нормативной базы МАОУ СОШ № 4 (далее - Школа) в соответствие с действующим законодательством в сфере образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать корректировку ООП НОО, ООО, СОО МАОУ СОШ №4 в 2025-2026 учебном году в соответствии с обновлением нормативно-правовой базы.
2. Утвердить состав рабочей группы по корректировке ООП, НОО, ООО, СОО МАОУ СОШ №4:
 - Павлова Г.С., директор МАОУ СОШ № 4;
 - Хаманова О.А., заместитель директора по УВР;
 - Бастригина Т.В., заместитель директора по УВР;
 - Заволокина О.Л., методист;
 - Шенкнехт И.В, заместитель директора по ВР;
 - Ивахникова М.И., педагог-психолог.
3. Руководителем рабочей группы назначить заместителя директора по УВР Хаманову О.А.
4. Членам рабочей группы в срок до 20.03.2026 года:
 - 4.1.проанализировать внесенные изменения в соответствии с приказами Минпросвещения РФ от 09.10.2024г. № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808 "О внесении изменений в некоторые приказа министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" в ООП МАОУ СОШ № 4 по уровня образования;
 - 4.2. внести необходимые изменения в ООП МАОУ СОШ № 4 по уровням образования;

4.3. для разработки ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО использовать материалы расположенные на сайтах ФИПИ, Федеральной площадке информационных технологий РФ:[http:// Федеральная Площадка.РФ](http://ФедеральнаяПлощадка.РФ).

5. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в Основную образовательную программу начального общего образования (ООП НОО), Основную образовательную программу основного общего образования (ООП ООО) и Основную образовательную программу среднего общего образования (ООП СОО) МАОУ СОШ № 4 (Приложение).

6. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Хамановой О.А.:

6.1 Обеспечить размещение настоящего приказа и утвержденных Изменений на официальном сайте Школы в срок до 20.03.2026.

6.2 Довести содержание настоящего приказа до сведения педагогических работников на ближайшем заседании педагогического совета / заседания предметных методических объединений.

6.3 Обеспечить корректировку рабочих программ по учебным предметам в соответствии с утвержденными изменениями до 01.09.2026.

6.4 Учителям-предметникам и педагогам начальных классов при разработке и корректировке рабочих программ на 2026/2027 учебный год руководствоваться изменениями, внесенными в ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

7. Установить, что:

а. Пункты Изменений, касающиеся корректировки учебных планов (исключение графы «Предметные области»), вступают в силу с 01.09.2026 года.

б. Сокращение часов иностранного языка на уровне ООО до 2х часов в неделю происходит в 2 этапа. В 2026-2027 учебном году в 6-7 классах сохраняется 3 часа.

с. Предмет «Духовно-нравственная культура России» вводится в 2 этапа в 2026-2027 учебном году – в 5 классах, с 2027-2028 учебного года в 5,6,7.

8. Контроль исполнения приказа оставлю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 4

Г.С.Павлова

Лист корректировки изменений, вносимых в Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО МАОУ СОШ № 4

1. Изменения, вносимые в ООП НОО

1.1. В организационный раздел (учебный план):

1.1.1. Из описания учебного плана исключить упоминания о структуре предметных областей. Абзац, регламентирующий обязательную часть, читать в следующей редакции:
«Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.»

1.1.2. В таблицах учебных планов (Вариант 1) графу «Предметные области» исключить.

1.2. В содержательный раздел:

1.2.1. Ввести курс внеурочной деятельности для учащихся 1 классов по родному языку для отработки речевых и социальных навыков с дифференциацией по уровням сложности. (в случае запроса родителей)

1.3. В части предметных результатов:

1.3.1. Изложить подпункт о предметных результатах в новой редакции: *«Предметные результаты освоения ООП НОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение. По всем учебным предметам:*

1.3.2. В описании каждого учебного предмета исключить ссылки на принадлежность к предметным областям (например, «(предметная область «Русский язык и литературное чтение»)»).

1.3.3. В пункте (Родной (русский) язык):

внести изменения следующего содержания *«Содержание программы по родному (русскому) языку направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы НОО в части требований, заданных ФГОС НОО. Программа по родному (русскому) языку ориентирована на сопровождение учебного предмета «Русский язык».»*

2. Изменения, вносимые в ООП ООО

2.1. В содержательный раздел:

2.1.1. Изложить подпункт, ориентирующей предметные результаты на применение знаний в реальных жизненных условиях в новой редакции:

Предметные результаты освоения ФООП ООО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение

2.1.2. Внести изменения в формулировки межпредметных понятий:

«освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий»

«освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего предмета; предпосылки научного типа мышления.

2.2. По всем учебным предметам:

2.2.1. исключить указания на принадлежность к предметным областям.

2.3. По учебному предмету «История»:

2.3.1. Конкретизировано содержание модуля «История нашего края» для 5, 6-7 и 8-9 классов, с акцентом на вхождение региона в состав Российского государства, историю региона в Новое и Новейшее время, включая события Специальной военной операции. История нашего края в Новейшее время (начало XX в. — настоящее время).

«Вхождение края в состав России, последствия вхождения, формирование политического и экономического единства (для регионов, где данные события произошли в XX в. и не были освещены в рабочих программах для 5 - 6 классов). Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие. Наш край в 1960-1970 годы: экономический и культурный подъем. Наш край в

1980-е годы: кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы — начале XXI века. Система государственного управления краем. Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги.».

2.4. По иностранным языкам:

2.4.1. «Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка, — 408 часов: в 5 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе — 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году — 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе — 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году — 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю)».

Скорректировать распределение часов. Установить, что в 2026/27 учебном году в 6 и 7 классах изучение иностранного языка (английского) составляет 102 часа (3 часа в

неделю).

2.5. Введение нового учебного предмета. :

2.5.1. Дополнить ООП ООО новой федеральной рабочей программой по учебному предмету «Духовно-нравственная культура России» (ДНК России).

2.5.2. Установить, что изучение ДНК России вводится поэтапно: с 2026/2027 учебного года – в 5 классе (17 часов), с 2027/2028 учебного года – в 6 и 7 классах (по 34 часа).

2.5.3. Руководствоваться утвержденным в приказе содержанием программы (пояснительная записка, тематическое планирование для 5, 6, 7 классов, перечень планируемых результатов).

2.6 Раздел рабочей программы по математике дополнить пунктом следующего содержания «использовать численные методы в электронных таблицах для решения задач из разных учебных предметов: численного моделирования, решения уравнений и поиска оптимальных решений;»;

2.7 В учебный план:

2.7.1. Внести изменения в варианты учебных планов № 1–6, исключив графу «Предметные области».

2.7.2. Включить в учебный план предмет «Духовно-нравственная культура России» с количеством часов 0,5 (1) в неделю для 5-7 классов согласно выбранному варианту учебного плана.

3. Изменения, вносимые в ООП СОО

3 Уточнить предметные результаты освоения ФОП.

«Предметные результаты освоения ФОП СОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение».

3.1. В содержательный раздел:

3.1.1. Уточнить определения межпредметных понятий:

«освоение обучающимися межпредметных понятий (позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

«освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий; предпосылки научного типа мышления».

3.2. По всем учебным предметам:

3.2.1. Исключить указания на принадлежность к предметным областям. Повсеместно

заменить понятие «интегрировать знания из разных предметных областей» на «интегрировать знания из разных учебных предметов».

3.3. По учебному предмету «Литература»:

3.3.1. Дополнить описание преемственности и межпредметных связей перечнем произведений для обобщающего повторения («Слово о полку Игореве», произведения Ломоносова, Державина, Фонвизина, Грибоедова, Пушкина, Лермонтова, Гоголя).

«Литературное образование на уровне среднего общего образования преемственно с учебным предметом «Литература» на уровне основного общего образования, изучение литературы строится с учетом обобщающего повторения ранее изученных произведений, в том числе «Слово о полку Игореве»; стихотворений М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина; комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль»; стихотворений и баллад В.А. Жуковского; комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»; произведений А.С. Пушкина (стихотворений, романов «Евгений Онегин» и «Капитанская дочка»); произведений М.Ю. Лермонтова (стихотворений, романа «Герой нашего времени»); произведений Н.В. Гоголя (комедии «Ревизор», поэмы «Мертвые души»); происходит углубление межпредметных связей с русским языком и другими учебными предметами, что способствует развитию речи, историзма мышления, формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру».

3.4. По иностранным языкам :

3.4.1. Уточнить условия изучения второго иностранного языка: *«Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что у образовательной организации имеется кадровая, техническая и материальная обеспеченность...».*

3.5. По предметам «Химия» и «Биология»

3.5.1. Уточнить статус предметов как обязательных для изучения на базовом уровне.

3.6. В учебный план (пункт 131):

3.6.1. Во всех таблицах примерных учебных планов (для всех профилей) исключить графу «Предметная область».

3.6.2. Исключить упоминания о выборе курсов из смежных предметных областей при формировании профилей.